



# แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565



ผ่านความเห็นชอบ

- @ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2560 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560
- @ คณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงิน งบประมาณ การจัดการรายได้และผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2560
- @ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2560

## คำนำ

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในรอบปี พ.ศ. 2561 – 2565 โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และการติดตามประเมินผล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม (ประเทศไทย 4.0) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (Reprofilng) นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ ตามกระบวนการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัยของคณะกรรมการร่างแผนกลยุทธ์ฯ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของทุกคณะและหน่วยงาน และการประชาสัมพันธ์รับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย บุคลากร ผู้แทนนักศึกษาและศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนชุมชน และผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อให้ได้แผนกลยุทธ์ฯ ที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2560 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560 คณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงิน งบประมาณ การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2560 และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2560

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 จะเป็นกรอบในการดำเนินงานของคณะและหน่วยงานมุ่งเน้นในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัย สังคมและประเทศชาติต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ไชยศุภรากุล  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
กันยายน 2560

## บทสรุปผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในรอบปี พ.ศ. 2561 – 2565 โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และการติดตามประเมินผล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม (ประเทศไทย 4.0) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (Reprofiling) นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยสุภารากุล ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

### 1. ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

### 2. วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาภูมิปัญญา สอดคล้องกับประชาคมอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### 3. พันธกิจ (Mission)

- 3.1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
- 3.2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม
- 3.3 บริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
- 3.4 ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรมไทย
- 3.5 พัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ และนโยบายการพัฒนาประเทศ
- 3.6 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

### 4. เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

### 5. อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

### 6. ค่านิยม (Shared Value)

“บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อดทน อดทน อดทน อดทน”

## 7. รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 20 ตัวชี้วัด และ 29 กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับโลกแห่งศตวรรษที่ 21
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม
3. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน

### ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม
- 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม

### กลยุทธ์

- 1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษมกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL)
- 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา
- 1.5 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน
- 1.6 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ความสามารถและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อขับเคลื่อนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อบูรณาการการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

**เป้าประสงค์**

1. มหาวิทยาลัยมีผลงาน การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาจากการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย
3. การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสามารถบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

**ตัวชี้วัด**

- 2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- 2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน
- 2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน

**กลยุทธ์**

- 2.1 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 ส่งเสริมให้มี การแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่หลากหลาย
- 2.4 สนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการเชิงพื้นที่
- 2.5 ส่งเสริมการเผยแพร่ การสร้างเครือข่าย การถ่ายทอดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่ท้องถิ่น ชุมชน และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.6 ส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- 2.7 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### **เป้าประสงค์**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาชาติบนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
2. ท้องถิ่นและชุมชนเมือง ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างยั่งยืน
3. พันธกิจของมหาวิทยาลัยสามารถบูรณาการ สนับสนุน และส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Reprofiling)
4. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### **ตัวชี้วัด**

- 3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแผน
- 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน
- 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน
- 3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชาของมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ

#### **กลยุทธ์**

- 3.1 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านบริการวิชาการ
- 3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนเมือง
- 3.3 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย
- 3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง วัตถุประสงค์**

1. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
2. เพื่อบูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
3. เพื่อเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม

#### **เป้าประสงค์**

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเมือง ได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม
2. ทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมได้รับการเพิ่มมูลค่า
3. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

#### **ตัวชี้วัด**

- 4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน
- 4.2 ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน
- 4.3 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน

#### **กลยุทธ์**

- 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน
- 4.2 ส่งเสริมการสร้างผลงาน องค์ความรู้ และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
- 4.3 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับโลกศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความพร้อมสู่สังคมแห่งศตวรรษที่ 21
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
5. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ (Modern Organization)

#### **เป้าประสงค์**

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความพร้อมสอดคล้องกับโลกศตวรรษที่ 21
3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21
4. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทางการเงินและทรัพย์สิน ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย
5. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

#### ตัวชี้วัด

- 5.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
- 5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics)
- 5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
- 5.5 ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 5.6 ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น
- 5.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

#### กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมและกำกับกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5.5 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพันธกิจและการบริหารมหาวิทยาลัย
- 5.6 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการสู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับสังคมศตวรรษที่ 21
- 5.7 พัฒนาระบบการเงิน การจัดการทรัพย์สิน และการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 5.8 พัฒนาระบบบริหารงานมุ่งสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการและประชาคม
- 5.9 พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)

M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)

A = มีความกระตือรือร้น (Active)

R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)



T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และ  
ข้อมูลสารสนเทศ (Technology)

ทั้งนี้ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 ได้กำหนดเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่สำคัญของการดำเนินงานตามแผน แบ่งเป็นประเด็นที่สำคัญ 3 ด้าน และแต่ละด้านประกอบด้วย 4 เป้าหมายหลัก ประกอบด้วย

1. บัณฑิตจันทรเกษม เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการดำรงชีวิต สามารถประกอบอาชีพในโลกศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วยเป้าหมายที่สำคัญคือ 1) บัณฑิตนักปฏิบัติ 2) บัณฑิตที่มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม 3) บัณฑิตที่มีทักษะดิจิทัล และ 4) บัณฑิตที่มีทักษะสากล

2. การดำเนินงานตามการปรับยุทธศาสตร์สู่ความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏ (Reprofiling) ประกอบด้วยเป้าหมายที่สำคัญ คือ 1) การพัฒนาท้องถิ่น 2) การพัฒนาชุมชนเมือง 3) การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 4) แพลตฟอร์มการเรียนรู้การพัฒนาด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

3. การพัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ (SMART CRU) เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยเป้าหมายที่สำคัญ คือ 1) องค์กรธรรมาภิบาล 2) บุคลากรมืออาชีพ 3) มหาวิทยาลัยดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตออฟฟิงส์ (IOT) และ 4) องค์กรยั่งยืนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้

จากรายละเอียดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 ข้างต้น ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ฯ ฉบับดังกล่าวให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนดคือ กระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ ให้กับบุคลากรทุกระดับได้รับรู้และเกิดความเข้าใจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพราะบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัย คือ ทรัพยากรและฟันเฟืองสำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยให้เกิดการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ที่มีธรรมาภิบาล มีบุคลากรมืออาชีพ มีคุณลักษณะความเป็น SMART CRU สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และส่งผลให้บัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม รวมถึงเป็นส่วนร่วมสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

### บทสรุปผู้บริหาร

#### ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 ตารางสรุปที่มาและความสอดคล้องในการกำหนดกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	6

#### ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน	17
2.1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	17
2.1.2 พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	21
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	22
2.3 ที่ตั้ง และแผนที่ในมหาวิทยาลัย	23
2.3.1 ที่ตั้ง และข้อมูลการติดต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	23
2.3.2 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัย	24
2.4 โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	26
2.5 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	27

#### ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	28
3.1.1 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	28
3.1.2 นโยบายอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล	29
3.1.3 การปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	32
3.1.4 ข้อมูลสารสนเทศ	33
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	45
3.2.1 นโยบายของรัฐบาล	45
3.2.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	47
3.2.3 (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	50
3.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564	52
3.2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	54
3.2.6 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	56
3.2.7 ตัวแบบประเทศไทย 4.0	57
3.2.8 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	60
3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	73
3.3.1 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	75
3.3.2 สรุปกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix	76

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์</b>	<b>79</b>
4.1 ปรัชญา	79
4.2 วิสัยทัศน์	79
4.3 พันธกิจ	79
4.4 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	79
4.5 อัตลักษณ์ของบัณฑิต	79
4.6 ค่านิยมองค์กร	79
4.7 รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์	79
4.8 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย	85
4.9 ตารางแสดงความเชื่อมโยงตัวชี้วัดและกลยุทธ์	96
4.10 แผนที่กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	101
4.11 Road Map มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	103
<b>ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล</b>	<b>106</b>
5.1 คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน	106
5.2 การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ฯ สู่การปฏิบัติ	128
5.3 รายละเอียดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	133
<b>ภาคผนวก</b>	<b>137</b>
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	138
ข. ภาพการประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	141

# ส่วนที่ 1 บทนำ

## 1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16<sup>1</sup> ได้บัญญัติให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึงงบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตลอดช่วงเวลาที่กำหนดไว้ในแผน นอกจากนี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบุให้สถาบันการศึกษาจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในฐานะสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเพื่อเป็นทิศทางหลักในการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มีความสำคัญต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การพัฒนา และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมหาวิทยาลัยจะต้องมีการรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อให้ทุกหน่วยงานรวมถึงบุคลากรทุกฝ่ายมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัย ที่เชื่อมโยงสู่ปรัชญา “ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา” ด้วยการดำเนินงานตามพันธกิจที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547<sup>2</sup> เพื่อให้ผลการดำเนินงานนั้นบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาภูมิปัญญา สอดคล้องกับประชาคมอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” สู่การสร้างผลลัพธ์ตามเอกลักษณ์ “ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” และอัตลักษณ์ “บัณฑิต นักปฏิบัติ มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา” บนฐานค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัย “บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อดทน อดทน อดทน อดทน”

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 ตามกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ประกอบด้วย

- 1) การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแนวทางติดตาม ประเมินผล
- 2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
- 3) การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย มาจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เพื่อเข้าสู่กระบวนการประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย

- 1) บุคลากรภายในสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
- 2) ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า
- 3) ตัวแทนผู้ประกอบการ
- 4) ตัวแทนชุมชนรอบมหาวิทยาลัย และ
- 5) ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ โดยรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจาก

<sup>1</sup> พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. 2546. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 100 ก.

<sup>2</sup> พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2547. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121/ตอนที่พิเศษ 23 ก/หน้า 1/14 มิถุนายน 2547.

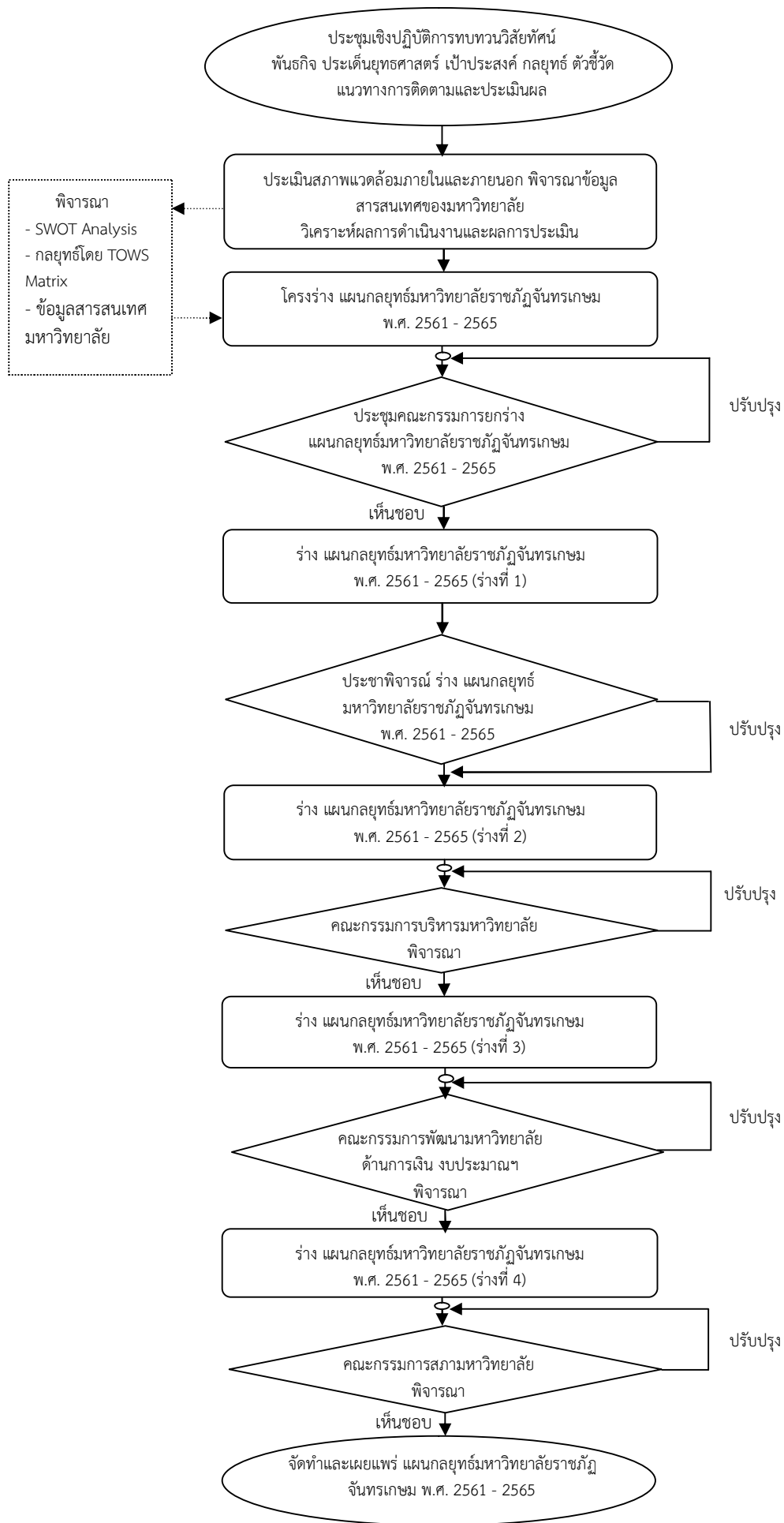
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาปรับปรุงรายละเอียดของแผนกลยุทธ์ฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเมื่อ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 ได้รับการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเบื้องต้น ตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แนวทางการจัดโครงการ แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด เพื่อให้ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ฯ มีข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ จากนั้นจึงเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงินงบประมาณ การจัดการรายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับสมบูรณ์สู่การปฏิบัติโดยการถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกคน ทั้งนี้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสามารถนำแผนกลยุทธ์ฯ ไปเชื่อมโยงสู่การทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีประจำหน่วยงานเป็นกรอบการกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 2) เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนระยะสั้นและระยะกลางของมหาวิทยาลัย
- 3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในรอบปี พ.ศ. 2561 -2565

## 1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดทิศทางของแผน การวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและผลการประเมินที่ผ่านมา การประชาพิจารณ์ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เพื่อให้แผนกลยุทธ์ดังกล่าวมีข้อมูลที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย การขับเคลื่อนแผนการดำเนินงาน รวมถึงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปเป็นแผนภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565

จากแผนภาพกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 มหาวิทยาลัยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แนวทางการติดตามและประเมินผล

2. พิจารณาข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT Analysis เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2559 และพิจารณากลยุทธ์ที่เหมาะสมโดยการวิเคราะห์ TOWS Matrix ในการประชุมคณะกรรมการยก ร่าง แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2560

4. ประชุมคณะกรรมการยก ร่าง แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560

5. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชาพิจารณ์ ร่าง แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2560

6. นำเสนอ ผลการประชุมประชาพิจารณ์ ร่าง แผนกลยุทธ์ฯ ต่อประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2560

7. นำเสนอ ร่าง แผนกลยุทธ์ฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและผ่านความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 15/2560 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2560

8. นำเสนอ ร่าง แผนกลยุทธ์ฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงิน งบประมาณ การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2560

9. นำเสนอ ร่าง แผนกลยุทธ์ฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผ่านความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2560

10. จัดทำและเผยแพร่แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565

#### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยได้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ต่างๆ ระดับชาติ รวมถึงสอดคล้องกับประเด็นการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. คณะและหน่วยงานมีแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. มหาวิทยาลัยสามารถประเมินผล ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานและสามารถนำผลการประเมิน ตรวจสอบ และติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง ทบทวน แก้ไข และพัฒนาแผนกลยุทธ์ฉบับต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

5. มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมที่พัฒนาขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

6. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามพันธกิจสำคัญ ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

7. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาและสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน ท้องถิ่น และจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมต่อไป



บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา



ก้าวหน้าเทคโนโลยี



มีทักษะพหุภาษา

ภาพที่ 1.2 อัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม



1.5 ตารางสรุปที่มาและความสอดคล้องในการกำหนดกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
<p><b>ปรัชญา</b> “ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”</p>	<p><b>ปรัชญา</b> “ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”</p>	<p>คงเดิม</p>
<p><b>วิสัยทัศน์</b> “เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญา พร้อมรับประชาคมอาเซียนและโลกาภิวัตน์”</p>	<p><b>วิสัยทัศน์</b> “มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาภูมิปัญญา สอดคล้องกับประชาคมอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”</p>	<p>ปรับวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทิศทางการพัฒนาประเทศ</li> <li>2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 84</li> <li>3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564</li> <li>4. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579</li> <li>5. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)</li> <li>6. การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (Reprofiling)</li> <li>7. นโยบายสภามหาวิทยาลัย</li> <li>8. วิสัยทัศน์อธิการบดี รศ.ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล</li> </ol>
<p><b>พันธกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม</li> <li>2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม</li> </ol>	<p><b>พันธกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม</li> <li>2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม</li> </ol>	<p>ปรับข้อความ “มาตรฐานวิชาชีพครูชั้นสูง” เป็น “มาตรฐานวิชาชีพครู” เนื่องจากวิชาชีพครูอยู่ในกลุ่มวิชาชีพชั้นสูง</p>

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
3. บริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและสังคม 4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย 5. พัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับแนวทาง ตามพระราชดำริ และนโยบายการพัฒนาประเทศ 6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพครู <b>ขั้นสูง</b>	3. บริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและสังคม 4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย 5. พัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับแนวทาง ตามพระราชดำริ และนโยบายการพัฒนาประเทศ 6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	
<b>เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b> “ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”	<b>เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b> “ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างมีคุณภาพ”	ปรับข้อความ “สำหรับทุกคน” เป็น “อย่างมีคุณภาพ” เพื่อให้แนวทางการดำเนินงานมี ความชัดเจน สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2561 - 2565
<b>อัตลักษณ์ของบัณฑิต</b> “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”	<b>อัตลักษณ์ของบัณฑิต</b> “บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”	ปรับข้อความ “ซื่อสัตย์ อดทน” เป็น “ทักษะ พหุภาษา” เพื่อให้คุณลักษณะอัตลักษณ์บัณฑิต เกิดความชัดเจน สามารถประเมินผลเชิงประจักษ์ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามการปรับยุทธศาสตร์ฯ (Reprofiling)
<b>ค่านิยม</b> “บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อดทน อดทน อดทน อดทน”	<b>ค่านิยม</b> “บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อดทน อดทน อดทน อดทน”	คงเดิม
<b>ข้อมูลเชิงปริมาณ</b> - 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ - 14 ตัวชี้วัด - 17 กลยุทธ์	<b>ข้อมูลเชิงปริมาณ</b> - 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ - 20 ตัวชี้วัด - 29 กลยุทธ์	ปรับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับ 1. แผนและนโยบายระดับชาติ 2. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
		3. การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม (Reprofiling) 4. นโยบายสภามหาวิทยาลัย 5. วิสัยทัศน์อธิการบดี รศ.ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>1.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>1.4 ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม</p> <p>1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม</p>	<p>ปรับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับ</p> <p>1. ตัวแบบประเทศไทย 4.0</p> <p>2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564</p> <p>3. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579</p> <p>4. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)</p> <p>5. การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (Reprofiling)</p> <p>6. นโยบายสภามหาวิทยาลัย</p> <p>7. วิสัยทัศน์อธิการบดี รศ.ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล</p>

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
<p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>1.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>1.2 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.3 พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้า เทคโนโลยี” ตามวิชาการ วิชาชีพ</p>	<p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษมกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p>1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL)</p> <p>1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา</p> <p>1.5 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน</p> <p>1.6 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ประกวดความสามารถและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ</p>	
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ หรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ปรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวแบบประเทศไทย 4.0</li> <li>2. ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการวิจัย</li> <li>3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564</li> <li>4. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579</li> <li>5. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)</li> </ol>

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
<p>ประจำและนักวิจัย</p> <p>2.2 ร้อยละของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงนโยบาย เชิงการพัฒนา เชิงพาณิชย์ หรือ บูรณาการกับพันธกิจอย่างเป็นรูปธรรม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และส่งเสริม สภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนการสร้างผลงานวิจัย และวิชาการ</p> <p>2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพ งานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.3 ส่งเสริมการนำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ รวมถึงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน</p> <p>2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการ กับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนงานวิจัย ตามแผน</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>2.1 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้สอดคล้องกับ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับ คุณภาพการศึกษา</p> <p>2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมือ อาชีพ</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่หลากหลาย</p> <p>2.4 สนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการเชิงพื้นที่</p>	<p>6. การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม (Reprofiling)</p> <p>7. นโยบายสภามหาวิทยาลัย</p> <p>8. วิสัยทัศน์อธิการบดี รศ.ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล</p> <p>9. ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 (ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง ลพบุรี)</p> <p>10. ยุทธศาสตร์การพัฒนารุงเทพมหานคร</p>

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
	<p>2.5 ส่งเสริมการเผยแพร่ การสร้างเครือข่าย การถ่ายทอดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น ชุมชน และการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.6 ส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และการพัฒนาการศึกษาของประเทศ</p> <p>2.7 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย</p>	
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>3.1 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>3.2 ร้อยละของการบูรณาการบริการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน</p> <p>3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน</p>	<p>ปรับยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>2. ตัวแบบประเทศไทย 4.0</li> <li>3. ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564</li> <li>5. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579</li> <li>6. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)</li> </ol>

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
<p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการ</p> <p>3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นพึ่งพาตนเองได้</p> <p>3.3 ส่งเสริมการบูรณาการบริการวิชาการกับพันธกิจหลักของสถาบัน และพันธกิจตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริม สืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริและนโยบายการพัฒนาประเทศ</p> <p>3.3 ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญและศักยภาพในการบริการวิชาการ</p>	<p>3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน</p> <p>3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชาของมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>3.1 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านบริการวิชาการ</p> <p>3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นชุมชนเมือง</p> <p>3.3 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น</p>	<p>7. การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (Reprofiling)</p> <p>8. นโยบายสภามหาวิทยาลัย</p> <p>9. วิสัยทัศน์อธิการบดี รศ.ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล</p> <p>10. ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 (ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง ลพบุรี)</p> <p>11. ยุทธศาสตร์การพัฒนารุงเทพมหานคร</p>

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์ความเป็นไทย</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>4.1 ร้อยละความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.2 ส่งเสริมการสร้างผลงาน องค์กรความรู้ การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไทย บนฐานภูมิปัญญา และการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>4.3 ส่งเสริมการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจของสถาบัน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน</p> <p>4.2 ร้อยละของโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน</p> <p>4.3 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย วัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน</p> <p>4.2 ส่งเสริมการสร้างผลงาน องค์กรความรู้ และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง</p> <p>4.3 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม</p>	<p>ปรับยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>2. ตัวแบบประเทศไทย 4.0</li> <li>3. ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564</li> <li>5. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579</li> <li>6. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)</li> <li>7. การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (Reprofiling)</li> <li>8. นโยบายสภามหาวิทยาลัย</li> <li>9. วิสัยทัศน์อธิการบดี รศ.ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล</li> </ol>



แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐาน</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>5.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2 ระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>5.3 ระดับคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>5.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>5.5 ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>5.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</p> <p>5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics)</p> <p>5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.5 ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <p>5.6 ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น</p> <p>5.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ปรับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวแบบประเทศไทย 4.0</li> <li>2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564</li> <li>3. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579</li> <li>4. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)</li> <li>5. การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (Reprofiling)</li> <li>6. นโยบายสภามหาวิทยาลัย</li> <li>7. วิสัยทัศน์อธิการบดี รศ.ดร.สุมาลี ไชยสุภารากุล</li> <li>8. เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย</li> <li>9. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> </ol>

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
<p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>5.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร</p> <p>5.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม และ สภาพแวดล้อมบรรยากาศการพัฒนาคณาจารย์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ เป็น นักวิชาการ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี เพื่อเป็น “อาจารย์มืออาชีพ”</p> <p>5.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อให้บุคลากรเป็นคน ที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าให้ องค์กร</p>	<p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>5.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมา ภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p> <p>5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้าง ผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5.5 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล เพื่อสนับสนุนพันธกิจและการบริหาร มหาวิทยาลัย</p> <p>5.6 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและ สนับสนุนวิชาการสู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้อง กับสังคมศตวรรษที่ 21</p> <p>5.7 พัฒนาระบบการเงิน การจัดการทรัพย์สิน และ การจัดหารายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.8 พัฒนาระบบบริหารงานมุ่งสนองตอบความ ต้องการของผู้รับบริการและประชาคม</p>	

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565	ที่มาและความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง
	5.9 พัฒนานองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service) M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management) A = มีความกระตือรือร้น (Active) R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility) T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศ (Technology)	

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

### 2.1 ข้อมูลพื้นฐาน

#### 2.1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เดิมชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับฝึกหัดครูมัธยม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประโยคครูประถม (ป.ป.) และนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ 8 มาศึกษาต่อเพื่อเลื่อนฐานะจากครูหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม ให้สูงขึ้นไปสู่ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.)

พ.ศ. 2483 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2484 เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษาแรก เป็นโรงเรียนสหศึกษา คือ ชายหญิงเรียนรวมกัน โดยมีหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ ในระยะเริ่มแรกโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมยังไม่มีอาคารสถานที่เรียน จึงไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ใกล้ซอยกิ่งเพชร ต่อมาได้ย้ายไปใช้อาคารริมถนนในเขตวังจันทน์เกษม ซึ่งอยู่ด้านหลังกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานที่เรียน จึงเรียกติดปากว่า “ป.ม. หลังกระทรวง”

พ.ศ. 2491 อาจารย์กมล เกาพิจิตร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 2

พ.ศ. 2497 อาจารย์โชค สุคันธวิช ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 3

พ.ศ. 2501 อาจารย์ประยุทธ สวัสดิสิงห์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 4 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะ “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เป็น “วิทยาลัยครู” และให้เปลี่ยนหลักสูตรการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) เป็นการผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการจัดสร้างสถานที่ทำการครุสภา ในบริเวณที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมทำให้โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมต้องย้ายไปตั้งใหม่ที่ซอยสังฆะวัฒนะ 2 (ลาดพร้าว 23) แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในเนื้อที่ 89 ไร่ 88 ตารางวา ตั้งชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เพราะเคยอยู่ในเขตวังจันทน์เกษม และไม่อาจเรียก “ฝึกหัดครูมัธยม” หรือ “ป.ม. หลังกระทรวง” ต่อไปได้และเป็นปีสุดท้ายของการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) ซึ่งเป็นนักเรียนฝึกหัดครู ป.ม. รุ่นที่ 18

พ.ศ. 2503 อาจารย์สนอง สิงหะพันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 5

พ.ศ. 2508 อาจารย์พงศ์อินทร์ สุขขจร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 6

พ.ศ. 2513 ตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เปลี่ยนเป็นตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” (ชั้นพิเศษ)

พ.ศ. 2515 คุณหญิงบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

คนที่ 1

พ.ศ. 2517 อาจารย์สนอง สิงหะพันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ คนที่ 2

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้ตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการ” ส่วนราชการในวิทยาลัยประกอบด้วยสำนักงานอธิการและคณะวิชา ซึ่งมีคณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิชาประกอบด้วยภาควิชาต่างๆ ประกาศนียบัตรอุดมศึกษา (ป.อ.) เปลี่ยนเป็นครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2519 อาจารย์วิศิษฐ์ ชุมวราฐายี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 1

พ.ศ. 2528 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้วิทยาลัยครูจันทระเกษมรวมกลุ่มอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์” ซึ่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ได้กำหนดให้วิทยาลัยครูรวมเป็นกลุ่มเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานร่วมกัน และสภาการฝึกหัดครูได้ออกข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ. 2528 กลุ่มวิทยาลัยครูจึงพัฒนาไปเป็น “สหวิทยาลัย” และวิทยาลัยครูจันทระเกษม สังกัดอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์”

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 45 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2528 โดยรองศาสตราจารย์อินทร์ ศรีคุณ ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 2

พ.ศ. 2532 รองศาสตราจารย์ทองคุณ หงส์พันธุ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 3

พ.ศ. 2533 วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 50 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2533 โดยศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา มอบห้องสมุดศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา ให้แก่วิทยาลัยครูจันทระเกษม

พ.ศ. 2534 วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานนามใหม่ให้กับวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ดังนั้น วิทยาลัยครูจันทระเกษมจึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม”

พ.ศ. 2537 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 4

พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการและมีผลบังคับใช้ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 “วิทยาลัยครู” เปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏ” ในบททั่วไปมาตรา 7 ฉบับกฎกระทรวง “ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาระดับปริญญาตรี และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู เฉพาะทางด้านการผลิตบัณฑิต สถาบันราชภัฏทุกแห่งสามารถผลิตบัณฑิตได้สูงกว่าระดับปริญญาตรี”

ตำแหน่ง “อธิการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการบดี” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร จึงดำรงตำแหน่ง “อธิการรักษาราชการในตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม” ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2540 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์สุวรรณี ศรีคุณ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 1 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม เปิดศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - สหะพานิชย์ ในพื้นที่โรงเรียนสหะพานิชย์ ซอยสุขุมวิท 101 (ปทุมวิไล) ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - เทคนิกซ์นาท

พ.ศ. 2544 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - มินบุรี

พ.ศ. 2544 นายสมศักดิ์ วยะนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 รองศาสตราจารย์มณฑรา ธรรมบุษย์ คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์เทื้อน ทองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 2 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ให้ “สถาบันราชภัฏ” มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

พ.ศ. 2547 รองศาสตราจารย์มานพ พราหมณ์โชติ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์มานพ พราหมณ์โชติ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 3 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2548 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2548 มีประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2548 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมใช้ประโยชน์ในราชการในพื้นที่ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เนื้อที่ประมาณ 326 ไร่ 85 ตารางวา เป็นที่ตั้งศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

พ.ศ. 2548 มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2548 เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะเกษตรและชีวภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรแพทย์แผนจีนบัณฑิต และบัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธรรมาภิบาล

พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์เดช พุทธเจริญทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2552 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายสุชาติ เมืองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 4 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2552

พ.ศ. 2554 รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2554 นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ถึง วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2555 และตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 5 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2560 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูล ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่ออีก 1 วาระ เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2560 ถึงปัจจุบัน

## 2.1.2 พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม<sup>1</sup>

การกำเนิดและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถแบ่งได้เป็น 4 ยุคที่สำคัญ ดังนี้

### 1. ยุคโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม พ.ศ. 2483 - 2501

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2483 ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม มี หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมแห่งแรก ในขณะที่โรงเรียนฝึกหัดครูอื่นๆ ที่มีอยู่ในเวลานั้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประถม รับนักเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก ต่อมาใช้วิธีคัดเลือกเฉพาะนักเรียนที่สอบได้ที่ 1 - 2 ของแต่ละจังหวัด เมื่อจบออกไปทำงานจึงได้รับการยกย่องมาก เพราะมีความรู้ดีสอนได้ทุกวิชา อีกทั้งรักงาน ไม่เลือกงาน

### 2. ยุควิทยาลัยครูจันทรเกษม พ.ศ. 2501 - 2537

พ.ศ. 2501 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ได้ย้ายมาอยู่ที่ซอยสังขะวัฒนะ 2 ถนนลาดพร้าว และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เปิดสอนระดับ ป.ม. รุ่นที่ 18 เป็นรุ่นสุดท้าย และเปลี่ยนเป็นผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ. สูง) ต่อมา เมื่อปริมาณครูมีมากเพียงพอแล้ว จึงได้เพิ่มการผลิตบัณฑิตในสาขาอื่นๆ อีกหลายสาขา

### 3. ยุคสถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2538 - 2546

วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏ” การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดในยุคนี้ คือ การระบุชัดเจนว่า “สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นการกำหนดอัตลักษณ์และภารกิจของสถาบันราชภัฏ และในปี พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

### 4. ยุคมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีฐานะเป็นนิติบุคคล ทั้งนี้เป็นไปตามแนวทางของการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ต้องการปรับโครงสร้างโดยการรวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เข้ามาอยู่ภายใต้หน่วยงานเดียวกัน และให้สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยคงภารกิจของสถาบันราชภัฏไว้เช่นเดิม

<sup>1</sup> รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ไชยศุภรากุล. 2559. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. หน้า 1.



## 2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหาร				
	พ.ศ.	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
1	2484	หม่อมหลวงมานิจ	ชุมสาย	อาจารย์ใหญ่
2	2491	ดร.กมล	เกาพิจิตร	อาจารย์ใหญ่
3	2497	อาจารย์โชค	สุคันธวิช	อาจารย์ใหญ่
4	2501	อาจารย์ประยุทธ	สวัสดิสิงห์	อาจารย์ใหญ่
5	2503	อาจารย์สนอง	สิงหะพันธุ์	อาจารย์ใหญ่
6	2508	อาจารย์พงศ์อินทร์	ศุขขจร	อาจารย์ใหญ่
7	2515	คุณหญิงบุญฉวี	พรหมโมปกรณ์กิจ	ผู้อำนวยการ
8	2517	อาจารย์สนอง	สิงหะพันธุ์	ผู้อำนวยการ
9	2519	ดร.วิศิษฐ์	ชุมวรฐายี	อธิการ
10	2528	รองศาสตราจารย์ ดร.อินทร์	ศรีคุณ	อธิการ
11	2532	รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ	หงส์พันธุ์	อธิการ
12	2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	เศรษฐีธร	อธิการ
13	2540	รองศาสตราจารย์สุวรรณี	ศรีคุณ	อธิการบดี
14	2545	รองศาสตราจารย์เทือน	ทองแก้ว	อธิการบดี
15	2548	รองศาสตราจารย์มานพ	พราหมณ์โชติ	อธิการบดี
16	2552	ดร.สุชาติ	เมืองแก้ว	อธิการบดี
17	2555	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี
18	2560	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี

## 2.3 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย

### 2.3.1 ที่ตั้ง และข้อมูลการติดต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่ในพื้นที่กลางกรุงเทพมหานคร ที่ล้อมรอบด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น รถไฟฟ้ามหานคร (BRT) รถไฟเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา (BTS) ห้างสรรพสินค้า และสวนสาธารณะ ด้วยพื้นที่ประมาณ 90 ไร่ ที่ถูกจัดสรรเป็นอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการกว่า 30 หลัง พื้นที่การเรียนรู้และการทำกิจกรรมสันทนาการ สนามกีฬา สระว่ายน้ำ และศูนย์ออกกำลังกาย รวมถึงบรรยากาศรอบมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ที่ตั้งเลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : [www.chandra.ac.th](http://www.chandra.ac.th)

iPhone 02-942-5800 ,02-942-6800

Facebook: [www.facebook.com/PRCRU1/](http://www.facebook.com/PRCRU1/)

#### การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206

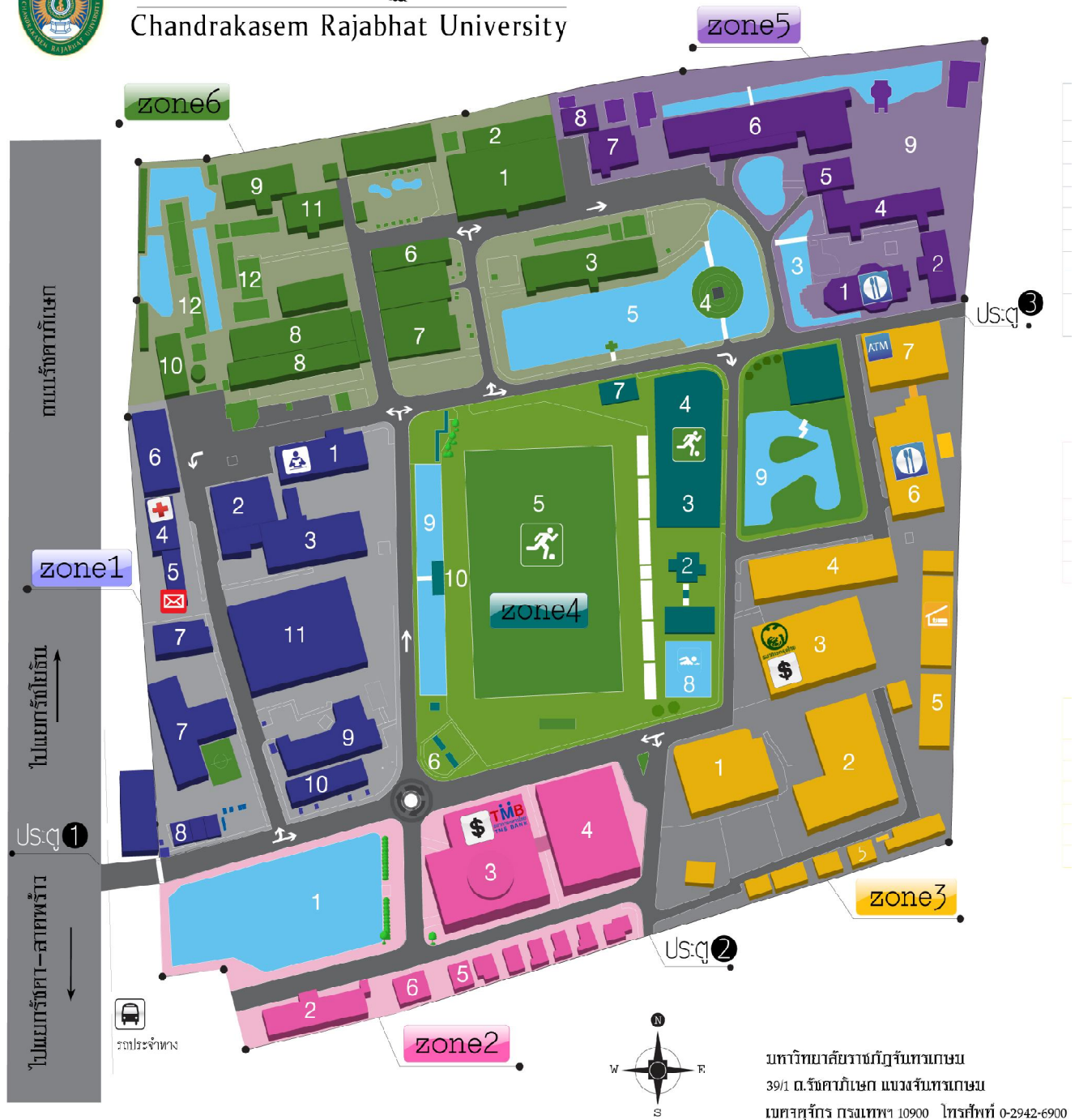


### 2.3.2 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัย

#### 1) แผนที่



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
Chandrakasem Rajabhat University



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
39/1 ต.รังสิต-ปากเกร็ด แขวงจันทรเกษม  
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์ 0-2942-6900

## 2) คำอธิบายแผนที่



# Chandrakasem Map

### zone1

1. สำนักวิทยบริการ
2. ห้องประชุมมานิจุมนสาย
3. หอประชุมมานิจุมนสาย
4. โรงพยาบาลสัตว์จังหวัดนครปฐม
5. ไปรษณีย์จังหวัดนครปฐม
6. คณะเกษตรและชีวภาพ
7. โรงเรียนสาธิตอนุบาลจังหวัดนครปฐม
8. ศูนย์หนังสือ
9. อาคารคณะวิทยาศาสตร์
10. อาคาร 6
11. อาคารวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก (รองรับประมาณ)

### zone2

1. สระน้ำ
2. อาคารมหาจักรีสิรินธร
3. สำนักงานอธิการบดี
4. อาคารนวัตกรรมการศึกษา
5. บ้านพักอาจารย์
6. โรงจอดรถ

### zone3

1. โรงยิม 1
2. อาคารศูนย์เรียนรวม / อยู่ระหว่างก่อสร้าง
3. อาคารกิจการนักศึกษา
4. อาคาร 29 / อาคารเรียนแบบประสงค์ 9 ชั้น
5. บ้านพักเจ้าหน้าที่/อาจารย์
6. อาคารจังหวัดกาญจนบุรี
7. อาคาร 28 (อาคารเรียนรวม 8 ชั้น)

### zone4

1. อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. ลิโบลานาจารย์
3. สนามฟุตบอล
4. สนามบาสเกตบอล
5. สนามฟุตบอล
6. ลานจันทร์
7. บ้านค้ำส้วมศึกษา
8. สระว่ายน้ำ
9. สระน้ำ
10. ศาลาริมน้ำ

### zone5

1. ทอสิมท่า
2. อาคาร 3/1
3. สระน้ำ
4. อาคาร 3 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
5. หอประชุมหงษ์พันธ์
6. คณะศึกษาศาสตร์
7. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
8. ห้องปฏิบัติการศิลปประดิษฐ์
9. ลานธรรม

### zone6

1. หอประชุมใหญ่
2. หอพักนักศึกษา
3. อาคาร 4 (คณะศิลปกรรม)
4. หอนาฬิกา
5. สระน้ำ
6. อาคาร 12 (อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
7. ไปรษณีย์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8. อาคาร 9 (คณะวิทยาการจักรกล)
9. สำนักงานโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
10. สำนักงาน อบต.
11. อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหาร
12. เสาธงเกษตร-โรงเลี้ยงหมู

### สัญลักษณ์



ห้องสมุด



โรงพยาบาลสัตว์จังหวัดนครปฐม



ไปรษณีย์จังหวัดนครปฐม



ธนาคาร



สระน้ำ



สนามฟุตบอล



สระว่ายน้ำ



ศูนย์อาหาร



บ้านพักอาจารย์



ATM

คำเตือน !!



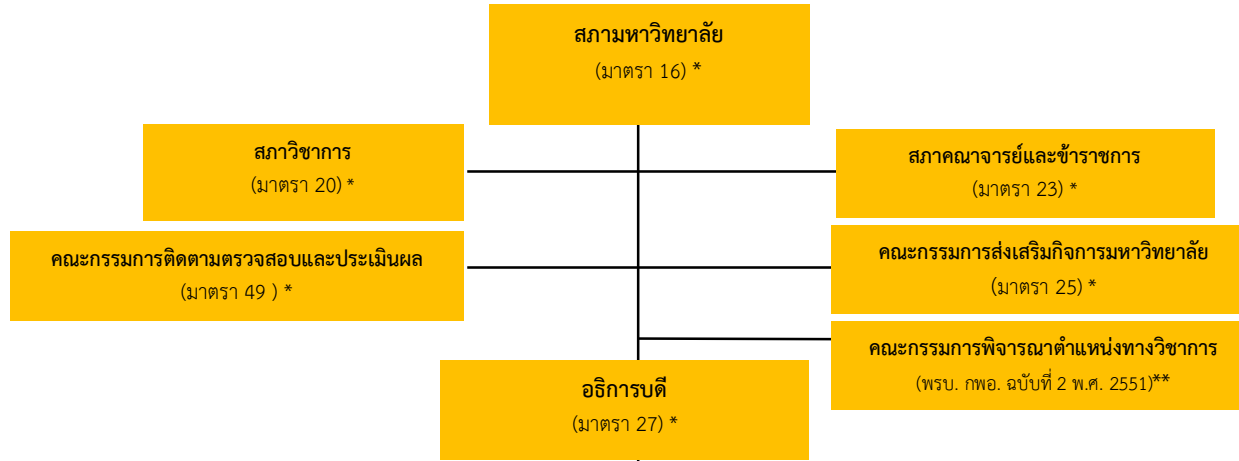
Industrial Product Design

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

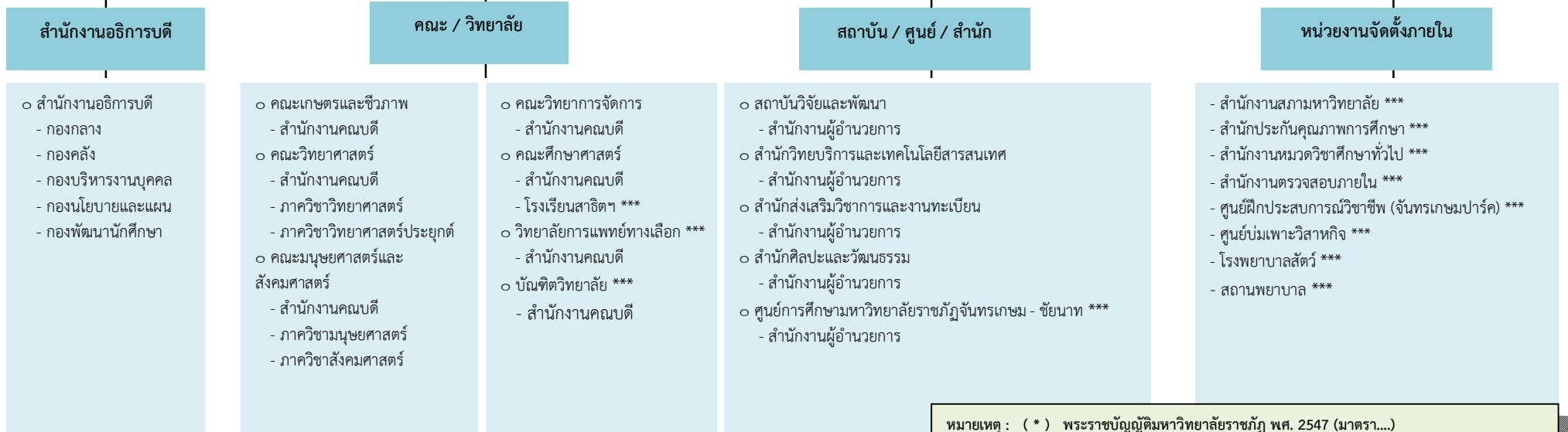
ออกแบบโดย

นาย ชีระยุทธ เครือศรี / นาย สกลพร ลาภุมณี

## 2.4 โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

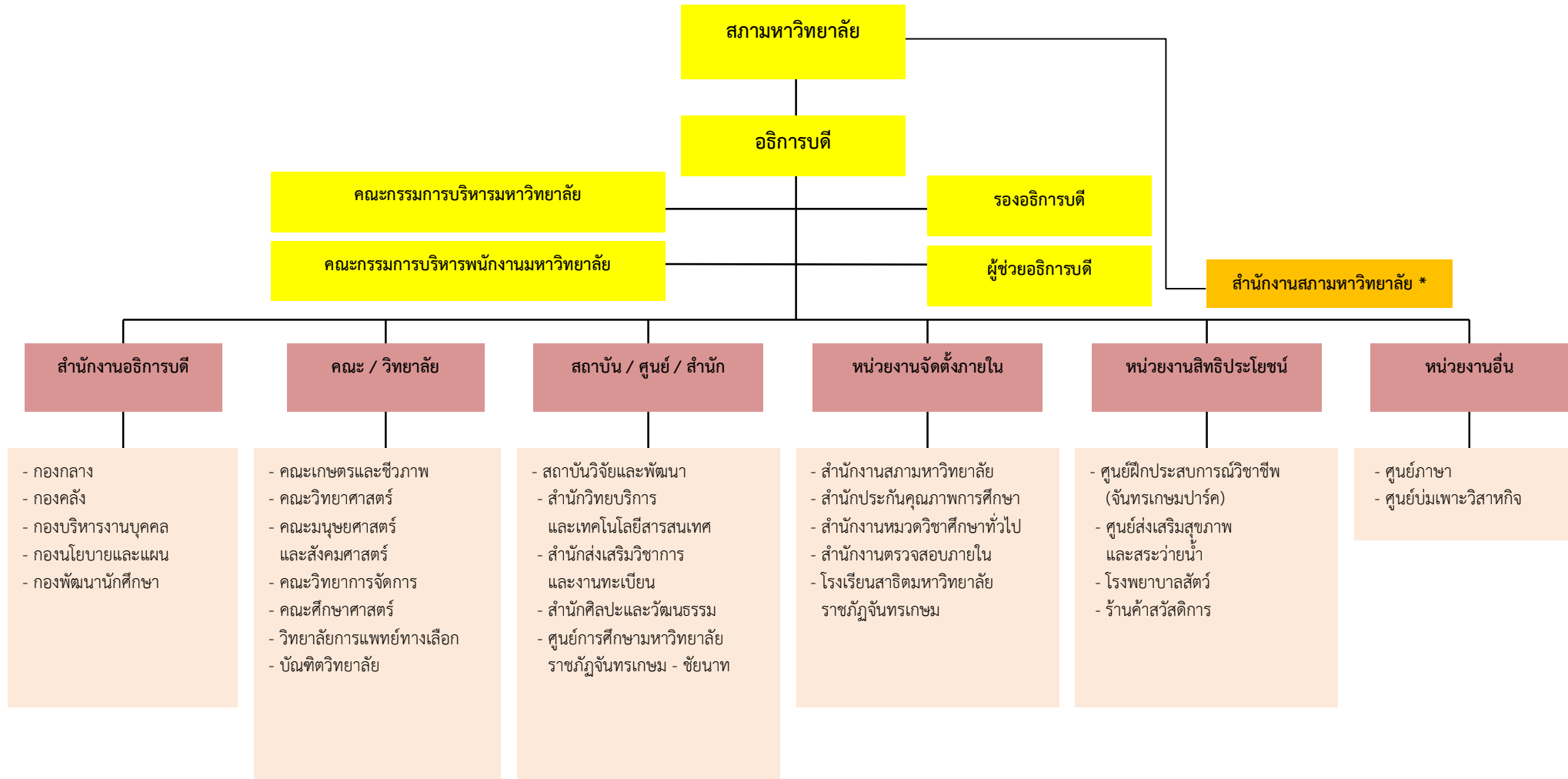


26



หมายเหตุ : ( \* ) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (มาตรา...)  
 ( \*\* ) พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551  
 ( \*\*\* ) หน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้นโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

## 2.5 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



## ส่วนที่ 3

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

#### 3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

##### 3.1.1 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

###### 1) นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ข ตามกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) เป็น “สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค และเป็นสถาบันที่มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน ธุรกิจ และบุคคลในภูมิภาคเพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วย” สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นองค์กรหลักตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทาง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการกำกับ ขับเคลื่อน ควบคุม และตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน จึงกำหนดนโยบายสภามหาวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

###### 1.1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพ โดยสร้างความเป็นเลิศด้วยการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เน้นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของผู้สอนทุกระดับ

2. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการฝึกภาคปฏิบัติให้

สอดคล้องกับภาคทฤษฎี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานได้ในสถานการณ์จริง

ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ชื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” รวมทั้ง มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้ มีทักษะเหมาะสมกับสังคมในศตวรรษที่ 21 และสามารถพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพได้

###### 1.2) ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมให้อาจารย์ และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ด้านการวิจัย ให้การสนับสนุนการผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์โดยรวมต่อสังคม และสอดคล้องกับการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

###### 1.3) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของ ชุมชนและท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยระมัดระวัง การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกระแสนิยมจากต่างชาติที่ไม่เกื้อหนุนกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.4) ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสร้างโอกาสทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน สนับสนุนการบริการวิชาการที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ตลอดจนให้โอกาสทางการศึกษาด้วยการปลูกฝังหลักการพึ่งพาตนเอง ตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย

#### 1.5) ด้านธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร เน้นระบบการตรวจสอบภายใน และการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการบริหารความเสี่ยงเชิงรุก เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

#### 1.6) ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง มีระบบการตรวจสอบการกระทำที่ไม่เป็นไปตามหลักกฎหมายและกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างจริงจัง และดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ไปในทิศทางที่เกิดคุณภาพตามหลักสากล

#### 1.7) ด้านระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการจัดสรรทรัพยากร สวัสดิการ สิทธิประโยชน์อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้และการบริหารมหาวิทยาลัย โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรโดยใช้หลักการสร้างโอกาสที่เสมอภาค และระบบคุณธรรม (Merit system) เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม

#### 1.8) ด้านการมุ่งผลสำเร็จที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งหวังผลระยะยาวที่เป็นไปได้ และผลสำเร็จตามแนวทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Strategic outcome and impact)

### 3.1.2 นโยบายอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล (สิงหาคม 2559)

#### วิสัยทัศน์

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน จึงดำเนินการตามวิสัยทัศน์เดิมที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย (ประกาศเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2556) คือ

“เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญา พร้อมรับประชาคมอาเซียน และโลกาภิวัตน์”

โดยมุ่งเน้นการดำเนินการให้เกิดจุดเด่น ดังนี้

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ นอกจากผลิตบัณฑิตในระบบแล้ว จะส่งเสริมให้เกิดศูนย์การเรียนรู้หรือศูนย์ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ



2. พัฒนาภูมิปัญญา เน้นการศึกษาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นชัยนาท และชุมชนเมือง

3. พร้อมรับประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และความรู้ในภาษาและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน

4. โลกาภิวัตน์ ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ

#### แนวทางการบริหารงาน

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้ง ภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย จึงขอเสนอแนวทางการบริหารงาน 4 ประการ ตามลำดับความสำคัญ และความจำเป็นเร่งด่วน ดังนี้ คือ

แนวทางการบริหารงาน	สถานการณ์	เป้าหมาย
1. เข้าใจอนาคต	1. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทาง ประชากรจะทำให้จำนวนนักศึกษา ลดลง โดยภาพรวม	1. รักษาจำนวนรับนักศึกษาไว้ในระดับ ที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการจัดการศึกษา
	2. หลักสูตรบางสาขาจะมีจำนวน นักศึกษาลดลง และบางสาขาอาจ ลดลงถึงระดับที่ไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนได้	2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่เป็น การศึกษาระยะสั้น (Non-degree programs หรือ Short course)
	3. รัฐบาลมีนโยบายจำกัดจำนวนรับ นักศึกษาในบางหลักสูตรที่มีแนวโน้ม ว่าบัณฑิตจะตกงาน เช่น ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ การ จัดการทั่วไป วิทยาการคอมพิวเตอร์	3. พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ และภาวะการจ้าง งาน 4. ร่วมมือกับสถานประกอบการใน การฝึกงานของบัณฑิตและการทำ หลักสูตรร่วมกัน
2. กำหนดทิศทาง	1. รัฐบาลให้ความเห็นชอบการผลิต บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามแผนยุทธศาสตร์ (Reprofiling) 5 ด้าน	1. ด้านการผลิตและพัฒนาครู 2. ด้านเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม 3. ด้านอุตสาหกรรมบริการ และการ จัดการท่องเที่ยวชุมชน 4. ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการ เข้าสู่สังคมสูงวัย 5. ด้านการจัดการทางสังคม (ลดความ เหลื่อมล้ำ และเขตเศรษฐกิจพิเศษ)
3. สร้างบ้านให้รุ่งเรือง	1. ด้านการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัย ทำได้ดีบัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ ควรปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตให้ รองรับการเปลี่ยนแปลงและมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ	1. กำหนดจุดเด่นตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้ 1) ดนตรีสากล 2) วิทยาศาสตร์การกีฬา 3) การท่องเที่ยว

แนวทางการบริหารงาน	สถานการณ์	เป้าหมาย
	กำหนดจุดเด่นของแต่ละคณะอย่างน้อย 1 สาขาวิชา	4) คุรุพัฒน์วัย และโรงเรียนสาธิต 5) เกษตรเพื่อชุมชนเมือง 6) การแพทย์แผนจีน
	2. ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นทั้งด้านปริมาณและคุณภาพควรพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2. เพิ่มจำนวนงานวิจัยและนักวิจัยที่มีคุณภาพ โดยเน้นประเด็นการวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เน้นกลุ่มผู้สูงอายุและสังคมเมือง
	3. ด้านบริการวิชาการมหาวิทยาลัยทำได้ดี ควรบูรณาการบริการวิชาการบนฐานงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน	3. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัย หรือตอบสนองความต้องการของชุมชน 4. สร้างรายได้จากโครงการบริการวิชาการ
	4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย มีศักยภาพและมีความโดดเด่นในพันธกิจข้อนี้	5. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ถ่ายทอด และผลิตงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	5. การบริหารจัดการให้องค์กรสมัยใหม่ (Modern Organization)	6. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายและมีความเป็นสากล
4. รู้ รัก สามัคคี และมี ธรรมาภิบาล	1. รู้/รัก/สามัคคี	1. รู้ รัก วิชาการ (สายวิชาการ) 2. รู้ รัก งานในหน้าที่ (สายสนับสนุนวิชาการ) 3. สามัคคี บุคลากรทุกกลุ่มมีความรัก องค์กร รักงาน ชยัน ท่วมเท อุทิศเวลา รักใคร่สามัคคี
	2. มีธรรมาภิบาล	4. ดำเนินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน คือ 1. หลักประสิทธิภาพ 2. หลักประสิทธิผล 3. หลักการตอบสนอง 4. หลักการรับผิดชอบ 5. หลักความโปร่งใส 6. หลักการมีส่วนร่วม 7. หลักการกระจายอำนาจ 8. หลักนิติธรรม 9. ความเสมอภาค 10. หลักมุ่งเน้นประชาชาติ

### 3.1.3 การปรับยุทธศาสตร์ (Reprofilng) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกำหนดทิศทางการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofilng) ในการ “เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (Life Long Learning for All)” เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (วัยเด็ก วัยเรียน วัยทำงาน สูงวัย) ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้แนวทาง “ศาสตร์พระราชา” คือ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ปรากฏอยู่ในแนวคิดทฤษฎีหลักการทรงงาน พระราชดำรัส ศูนย์การศึกษาการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน 3 ด้าน คือ

1) ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยการดำเนินงานที่สำคัญ คือ **การสร้างครูต้นแบบ 4.0** ประกอบด้วย

- 1.1) มีความรู้ด้านเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน
- 1.2) มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.3) มีทักษะทางดิจิทัล และ
- 1.4) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยพหุภาษา

2) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ

2.1) **พัฒนาท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิต** คือ การพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้ โดยใช้นวัตกรรมและทรัพยากรท้องถิ่น และ

2.2) **พัฒนาท้องถิ่นให้อยู่ดีมีสุข (Social Well beings)** ด้วยการมีการศึกษา มีอาชีพ มีความปลอดภัย มีรายได้ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างพอเพียง มีสุขภาวะที่ดี อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

3) ด้านการพัฒนาชุมชนเมือง มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ

3.1) **พัฒนาชุมชนให้เป็นเมืองน่าอยู่** คือ เป็นชุมชนเมืองที่มีความปลอดภัยมีรายได้ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างพอเพียง มีสุขภาวะที่ดี อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และ

3.2) **พัฒนาชุมชนเมืองสร้างความยั่งยืน** คือ การลดความเหลื่อมล้ำ พหุวัฒนธรรม การจัดการแรงงาน และการจัดการเมือง



ภาพที่ 3.1 ตัวแบบการขับเคลื่อนนโยบายการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

### 3.1.4 ข้อมูลสารสนเทศ

#### 1) ข้อมูลบุคลากร

##### 1.1) จำนวนบุคลากร จำแนกตามสายงาน

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ (คน)	สายสนับสนุน (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ
1.ข้าราชการ	80	18	98	12.11
2.พนักงานราชการ	-	15	15	1.85
3.พนักงานมหาวิทยาลัย	279	217	496	61.31
4.ลูกจ้างประจำ	-	20	20	2.47
5.อาจารย์ประจำตามสัญญา	31	-	31	3.83
6.เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา	-	142	142	17.55
7.อาจารย์ชาวต่างประเทศ	7	-	7	0.87
<b>รวม</b>	<b>397</b>	<b>412</b>	<b>809</b>	<b>100.00</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>49.07</b>	<b>50.93</b>	<b>100.00</b>	

ที่มา: ข้อมูลเดือนกันยายน 2560

##### 1.2) จำนวนบุคลากร จำแนกตามคุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สายวิชาการ (คน)	สายสนับสนุน (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ป.ตรี	-	81	81	10.01
ป.ตรี	25	298	323	39.93
ป.โท	272	33	305	37.70
ป.เอก	100	-	100	12.36
<b>รวม</b>	<b>397</b>	<b>412</b>	<b>809</b>	<b>100.00</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>49.07</b>	<b>50.93</b>	<b>100</b>	

ที่มา: ข้อมูลเดือนกันยายน 2560

1.3) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งทางวิชาการ			อาจารย์	รวมบุคลากรทั้งหมด (คน)	ร้อยละ
	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
1.คณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	4	12	16	4.03
2.คณะวิทยาศาสตร์	1	2	24	75	102	25.69
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	2	13	107	122	30.73
4.คณะวิทยาการจัดการ	-	-	16	58	74	18.64
5.คณะศึกษาศาสตร์	-	1	11	58	70	17.63
6.วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	1	-	1	11	13	3.27
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>321</b>	<b>397</b>	<b>100.00</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>0.50</b>	<b>1.26</b>	<b>17.38</b>	<b>80.86</b>	<b>100.00</b>	

ที่มา: ข้อมูลเดือนกันยายน 2560

1.4) จำนวนบุคลากรเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2561 - 2565

ปีงบประมาณ	สายวิชาการ				รวม	สายสนับสนุน				รวม	รวมทั้งหมด
	อาจารย์	ผศ.	รศ.			ผู้อำนวยการ	วิศวกร	ลูกจ้างประจำ	พนักงานมหาวิทยาลัย		
2561	2	3	1	6	1	-	1	-	2	8	
2562	3	6	-	9	-	1	4	-	5	14	
2563	2	1	1	4	1	-	-	2	3	7	
2564	4	2	-	6	-	-	2	-	2	8	
2565	3	2	-	5	1	-	1	2	4	9	
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	

ที่มา: ข้อมูลเดือนกันยายน 2560

1.5) รายชื่อบุคลากรเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2561 - 2565

1. ปีงบประมาณ 2561

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชา
1	นางสุภาคย์	ดูลสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเคมี
2	นายสมเดช	เฉยไชย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
3	นางสันทนา	วิจิตรเนาวรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาวิชาจิตวิทยา
4	นางสาวเกียรติมา	ศรีอุดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชาการเงินการธนาคาร
5	นางพิมพ์รัตน์	วณสันต์	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
6	นางพิมพ์จันทร์	แสงจันทร์	อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
7	นายกานต์	ทรัพย์เสริมสุข	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
<b>รวมข้าราชการเกษียณ จำนวน 7 คน</b>					
8	นายประพันธ์	รักษาดิ	ช่างซ่อมครุภัณฑ์ สำนักงาน	คณะศึกษาศาสตร์	สำนักงานคณบดี
<b>รวมลูกจ้างประจำเกษียณ จำนวน 1 คน</b>					
9	นางสาวประเทือง	จันทมาลา	คนงาน	สำนักงานอธิการบดี	กองพัฒนานักศึกษา
10	นางละมัย	สงวนวงศ์	คนงาน	คณะวิทยาศาสตร์	สำนักงานคณบดี
<b>รวมลูกจ้างประจำตามสัญญาเกษียณ จำนวน 2 คน</b>					

2. ปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชา
1	นายเฉลิมเกียรติ	ดูลสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
2	นางเกศกมล	สุขเกษม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชาการเงินการธนาคาร
3	นายปัญญา	ธีระวิทย์เลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์
4	นายไสว	พิทขาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาวิชาประถมศึกษา
5	นางณิชากร	วงศ์สุวรรณทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาวิชาพลศึกษา
6	นายประชิด	ทิณบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชาศิลปกรรม
7	นางสาวดารัต	มุกดาอุดม	อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
8	นางสายพิน	ม่วงนา	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย
9	นางสาวกนกรัตน์	ยศไกร	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชานิติศาสตร์
10	นายสุรพล	พานิชชัย	วิศวกรโยธา ชำนาญการ	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
<b>รวมข้าราชการเกษียณ จำนวน 10 คน</b>					

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชา
11	นางสาวศรัญพร	เปรมเป็รื่องเขาวน	พนักงานธุรการ	สำนักงานอธิการบดี	กองพัฒนานักศึกษา
12	นายสมควร	คล้ายอ่ำ	พนักงานธุรการ	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
13	นายวิโรจน์	เหงวันพลับ	พนักงานขับรถยนต์	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
14	นายสุนทร	แคนคง	พนักงานธุรการ	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	สำนักงานคณบดี
<b>รวมลูกจ้างประจำเกษียณ จำนวน 4 คน</b>					
15	นางสาวปราณี	ปานสวาท	คณงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สำนักงานคณบดี
16	นางสาวสุภาพร	บัวเอี่ยม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สำนักงานคณบดี
17	นางสาวพัชรินทร์	กุลเป็ง	พนักงานธุรการ	สำนักงานอธิการบดี	กองพัฒนานักศึกษา
18	นายพุทชง	เข้มมาก	คณงาน	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
19	นางสาวพรศรี	จิตรดา	พนักงานประกอบอาหาร	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	
<b>รวมลูกจ้างประจำตามสัญญาเกษียณ จำนวน 5 คน</b>					

### 3. ปีงบประมาณ 2563

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชา
1	นางสาวจันทร์พร	นวลเพ่ง	รองศาสตราจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชาดนตรีไทย
2	นายสุรพล	พหลภาคย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรและชีวภาพ	สาขาวิชาวิทยาการผลิดและสุขภาพสัตว์
3	นายกฤษ	คำคุณธรรม	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา
4	นายประเสริฐ	ฉิมท้วม	อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชาดนตรีสากล
5	นางชมพูนุช	ตันพานิช	หัวหน้าสำนักงาน ผอ.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
<b>รวมข้าราชการเกษียณ จำนวน 5 คน</b>					
6	นางปนัดดา	สกุลขอเจริญ	นักวิชาการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
7	นายธนภัทร	จินตกุล	อาจารย์	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
<b>รวมพนักงานมหาวิทยาลัยเกษียณ จำนวน 2 คน</b>					

4. ปีงบประมาณ 2564

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชา
1	นางสาวจันทรัตน์	กิ่งแสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2	นางชญาณี	อ่ำประชา	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
3	นายอมร	วัฒนกุลจรัส	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
4	นางสาวจุไรรัตน์	ทองคำชื่นนิวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	สาขานิเทศศาสตร์
5	นายสุรินทร์	สมคำ	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
6	นางสาวจาระโน	สิทธิบุรณะ	อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สาขาวิชาภาษาไทย
<b>รวมข้าราชการเกษียณ จำนวน 6 คน</b>					
7	นายชูชีพ	วัฒนธัญญกรรม	พนักงานขับรถยนต์	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
8	นายณัฐกิตติ์	เอี่ยมเจริญ	พนักงานธุรการ	สำนักงานอธิการบดี	กองบริหารงานบุคคล
<b>รวมลูกจ้างประจำเกษียณ จำนวน 2 คน</b>					
9	นายโสฬส	มหาวีระ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สำนักงานคณบดี	คณะวิทยาการจัดการ
<b>รวมลูกจ้างประจำตามสัญญาเกษียณ จำนวน 1 คน</b>					

5. ปีงบประมาณ 2565

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชา
1	นางสุเมธี	กิตติพงษ์ไพศาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเกษตรและชีวภาพ	สาขาวิชาวิทยาการการผลิตและสุขภาพสัตว์
2	นางกัลยากร	กลายสุข	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชาการจัดการ
3	นางก่องกุล	กีฬาพัฒน์	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชาการตลาด
4	นางสุรางค์	ธรรมไฉน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาวิชาการประถมศึกษา
5	นางสาวจินตนา	สุขสำราญ	อาจารย์	คณะศึกษาศาสตร์	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
6	นางอัจฉรา	บางสุวรรณ	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
<b>รวมข้าราชการเกษียณ จำนวน 1 คน</b>					
7	นายประทีป	พันธุ์รัตน์	พนักงานขับรถยนต์	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
<b>รวมลูกจ้างประจำเกษียณ จำนวน 1 คน</b>					
8	นางสาวชุลีกร	เทพเฉลิม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
9	นางสาวรัชฎาภรณ์	สนเนตร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานตรวจสอบภายใน	



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	สาขาวิชา	
<b>รวมพนักงานมหาวิทยาลัยเกษียณ จำนวน 2 คน</b>					
10	นางสาวจิรภา	จันทร์ดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและ สระว่ายน้ำ	
11	นายประสิทธิ์	จิตรุ่งเรือง	พนักงาน	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
12	นายสมเกียรติ	โตตุ้ม	พนักงาน	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
13	นางสาวเพ็ญศิริ	วงศ์ไชยา	แม่บ้าน	สำนักงานอธิการบดี	กองกลาง
<b>รวมลูกจ้างประจำตามสัญญาเกษียณ จำนวน 4 คน</b>					

## 2) ข้อมูลนักศึกษา

### 2.1) จำนวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ (คน)	ภาคนอกเวลา (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ
1.ปริญญาตรี	7,375	1,732	9,107	98.13
2.ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	92	92	0.99
3.ปริญญาโท	-	44	44	0.47
4.ปริญญาเอก	-	38	38	0.41
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,375</b>	<b>1,906</b>	<b>9,281</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2560

### 2.2) จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559

คณะ/วิทยาลัย/ศูนย์การศึกษา	ระดับปริญญาตรี (คน)			ร้อยละ
	ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	รวม	
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - กรุงเทพฯ</b>	<b>7,265</b>	<b>1,569</b>	<b>8,834</b>	
1.คณะเกษตรและชีวภาพ	145	-	145	1.59
2.คณะวิทยาศาสตร์	1,464	288	1,752	19.24
3.คณะศึกษาศาสตร์	755	18*	773	8.49
4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,117	452	2,569	28.21
5.คณะวิทยาการจัดการ	2,577	811	3,388	37.20
6.วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	207	-	207	2.27
<b>ศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท</b>	<b>110</b>	<b>163</b>	<b>273</b>	
1.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	88	119	207	2.27
2.คณะวิทยาการจัดการ	22	44	66	0.72
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,375</b>	<b>1,732</b>	<b>9,107</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2560

หมายเหตุ: \*เฉพาะหลักสูตร ศศ.บ. จิตวิทยา

2.3) จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559

วิทยาลัย/หลักสูตร	ภาคพิเศษ/นอกเวลา (คน)			รวม (คน)	ร้อยละ
	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญา เอก		
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>	<b>92</b>	-	-	<b>92</b>	
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	92	-	-	92	52.87
<b>ระดับปริญญาโท</b>	-	<b>44</b>	-	<b>44</b>	
1.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	-	2	-	2	1.15
2.หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	21	-	21	12.07
3.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	-	21	-	21	12.07
<b>ระดับปริญญาเอก</b>			<b>38</b>	<b>38</b>	
1.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	-	23	23	13.22
2.หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	2	2	1.15
3.หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	-	-	13	13	7.47
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>174</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2560

2.4) จำนวนนักศึกษา สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ (คน)	ภาคนอกเวลา (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ
1.ปริญญาตรี	1,836	50	1,886	99.58
2.ปริญญาโท	-	3	3	0.16
3.ปริญญาเอก	-	5	5	0.26
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,836</b>	<b>58</b>	<b>1,894</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2560

2.5) จำนวนนักศึกษา สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2559

คณะ/วิทยาลัย	ระดับปริญญาตรี (คน)			ร้อยละ
	ภาคปกติ	ภาคนอกเวลา	รวม	
1.คณะเกษตรและชีวภาพ	4	-	4	0.21
2.คณะวิทยาศาสตร์	326	6	332	17.57
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	448	13	461	24.39
4.คณะวิทยาการจัดการ	632	31	663	35.08
5.คณะศึกษาศาสตร์	395	4	399	21.11
6.วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	31	-	31	1.64
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,836</b>	<b>54</b>	<b>1,890</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2560

2.6) จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระดับ  
บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				ร้อยละ
	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม	
1.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	-	3	-	3	37.50
2.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	-	2	2	25.00
3.หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	3	3	37.50
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

ที่มา: ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2560

### 3) ข้อมูลหลักสูตร

#### 3.1) หลักสูตร/สาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ลำดับที่	คณะ / ภาควิชา	หลักสูตร / สาขาวิชาที่เปิดสอน*
<b>คณะเกษตรและชีวภาพ</b>		<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>		<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
4	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
5	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
6	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
7	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย
8	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
9	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเคมี
10	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาชีววิทยา
11	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
12	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา
13	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
14	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
15	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
16	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาสถิติประยุกต์
		<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>
17	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
		<b>หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต</b>
18	อส.บ. 4 ปี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
19	อส.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
		<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</b>
20	ค.บ. 5 ปี	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
21	ค.บ. 5 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>		<b>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต</b>
1	นศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (จำแนก 3 แขนงวิชา)

ลำดับที่	คณะ / ภาควิชา ย่อ	หลักสูตร / สาขาวิชาที่เปิดสอน*
		<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>
2	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
		<b>หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต</b>
3	ศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
		<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b>
4	บธ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (จำแนก 5 แขนงวิชา)
5	บธ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
		<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต</b>
6	บช.บ. 4 ปี	สาขาวิชาบัญชี
	<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>
1	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาภาษาไทย
2	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาอังกฤษ
3	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
4	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาศิลปกรรม (จำแนก 2 แขนงวิชา)
5	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาดนตรีสากล
6	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปการแสดง
7	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาการบริหารและการพัฒนาชุมชน
8	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
9	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว
10	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
11	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาภาษาจีนธุรกิจ
12	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาสารสนเทศศาสตร์
13	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวัฒนธรรมศึกษา
		<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</b>
14	รป.บ. 4 ปี	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
		<b>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</b>
15	น.บ. 4 ปี	สาขาวิชานิติศาสตร์
		<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</b>
16	ค.บ. 5 ปี	สาขาวิชาภาษาจีน
17	ค.บ. 5 ปี	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
	<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>
1	ศศ.บ. 4 ปี	สาขาวิชาจิตวิทยา
		<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</b>

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตร / สาขาวิชาที่เปิดสอน*
2	ค.บ. 5 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์
3	ค.บ. 5 ปี	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม
4	ค.บ. 5 ปี	สาขาวิชาพลศึกษา
<b>วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก</b>		<b>หลักสูตรแพทย์แผนจีนบัณฑิต</b>
1	พจ.บ. 5 ปี	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>		<b>ประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>
1	ป.บัณฑิต วิชาชีพรุ	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรุ
		<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</b>
2	รป.ม.	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
		<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</b>
3	บธ.ม. 2 ปี	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
		<b>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)</b>
4	ปร.ด.	สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>15 หลักสูตร 56 สาขาวิชา</b>

ที่มา: ข้อมูลเดือนกันยายน 2560

หมายเหตุ: แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

#### 4) ข้อมูลอาคารสถานที่

##### 4.1) รายละเอียดอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีงบประมาณ 2560

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</b>		<b>69</b>
1	อาคารอำนวยการ	1
2	อาคารเรียน - ปฏิบัติการ	30
3	อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
4	อาคารกีฬาและสันทนาการ	6
5	อาคารพาณิชย์ - สวัสดิการ	11
6	อาคารพักอาศัย	18
7	อาคารศิลปะและวัฒนธรรม	1
8	อาคารนวัตกรรมการศึกษา (อาคาร 33) 10 ชั้น	1
<b>ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท</b>		<b>16</b>
1	อาคารอำนวยการ	1
2	อาคารเรียน - ปฏิบัติการ	6
3	อาคารกีฬา - สันทนาการ	1
4	อาคารหอประชุม	4
5	อาคารโรงอาหาร	1
6	อาคารพักอาศัย	3
<b>รวม</b>		<b>85</b>

ที่มา: รายงานประจำปี 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

##### 4.2 จำนวนอาคารที่อยู่ระหว่างการก่อสร้าง

ที่	อาคารที่กำลังปรับปรุง	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเอนกประสงค์และหอประชุม (อาคาร 35 )	1
2	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 36 ) 12 ชั้น	1
<b>รวม</b>		<b>2</b>

ที่มา: รายงานประจำปี 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

## 3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในนอกในบริบทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 ประกอบด้วยนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแนวคิดที่สำคัญ โดยคัดเลือกเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

### 3.2.1 นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

ตามที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ได้กำหนดนโยบาย 11 ด้าน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม จึงสามารถสรุปนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้ดังนี้

#### **นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์**

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบบประชาธิปไตยตาม ประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความ จงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการกฎหมาย มาตรการทางสังคม จิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้ประสงค์ร้าย มุ่งสั่นคลอน สถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอื่นเป็นจำนวนมาก ตลอดจน เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อ ประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้ แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

#### **นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ**

ความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นอีกสาเหตุหนึ่งของปัญหาความขัดแย้งและความเดือดร้อนทั้งหลาย ของประชาชนจึงมีนโยบายที่ดำเนินการดังนี้

3.1 เร่งสร้าง โอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมายพร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมี โอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐานทั้งเชื่อมโยงข้อมูลและ การดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชนเพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่ และของประเทศ โดยรวม นอกจากนี้ จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ รวมถึงปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง การทารุณกรรมต่อ แรงงานข้ามชาติ การท่องเที่ยวที่เน้นบริการทางเพศและเด็ก และปัญหาคนขอทาน โดยการปรับปรุงกฎหมาย ข้อบังคับที่จำเป็นและเพิ่มความเข้มงวดในการระงับตรวจสอบ

3.3 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ ของรัฐ และประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ



#### **นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยส่งเสริมทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.3 พัฒนาค้นคว้าวิจัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนการไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.6 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาอื่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระบับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.7 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.8 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## **นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม**

8.1 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอน ที่เชื่อมโยงระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงาน ในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจาก หน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

8.2 ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจระเบียบหรือกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัย ไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่ม จังหวัดเพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดย ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานวิจัยของรัฐและเอกชน

8.3 ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัย และพัฒนาและด้านนวัตกรรม ซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อมทันสมัยและกระจายในพื้นที่ต่างๆ

## **นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

10.1 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการ รักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่าง เคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควรหรือ เปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมี ขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

### **3.2.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

#### **1. นโยบายพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ**

ตามที่ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ได้แถลงนโยบายสำคัญกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2559 มีแนวทางสำคัญที่เป็นประเด็นปัญหาของการศึกษาไทย ซึ่งเป็นจุดเน้นการปฏิรูป การศึกษา รวม 6 ประเด็น ดังที่แสดงในแผนภาพที่ 3.2



ภาพที่ 3.2 ประเด็นปัญหาทางการศึกษาไทย<sup>1</sup>  
ที่มา: พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ (2559)

ทั้งนี้จากประเด็นปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นนโยบายและเป้าหมาย Roadmap ที่สำคัญ 9 แนวทาง สามารถสรุปรายละเอียดที่สำคัญ เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้ดังนี้

1) ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อยกระดับผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศ โดยแก้ปัญหาเด็กไทยไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาในทุกระดับชั้น โดยใช้แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดูแลการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ใช้ประโยชน์จาก DLTV ในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล พร้อมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเท่าเทียมกันในกลุ่มโรงเรียนทั่วไป รวมถึงการพัฒนาการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ระบบ DLIT (Distance Learning Information Technology) ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและทั่วถึง

2) ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาภาพรวมการจัดอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ จาก IMD (International Institute for Management Development) โดยการสร้างมาตรฐานการผลิตครูทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับอัตรากำลังครู 10 ปี ใช้เครือข่ายอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยงลงไปช่วยพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ส่งเสริมให้การเลื่อนและคงวิทยฐานะเป็นเรื่องเดียวกับการพัฒนา การวิจัยในโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน รวมถึงการใช้โครงการโรงเรียนประชารัฐในการพัฒนาการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำในภาคการศึกษา

3) จะทำครูให้ครบตามเกณฑ์ ครบทุกห้อง มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ครูครบตามเกณฑ์มาตรฐาน มีครูประจำชั้นครบทุกห้องเรียน และต้องมีครูที่ตรงสาขาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีแนวทางการ

<sup>1</sup>ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ. 2559. นโยบายสำคัญกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560. แหล่งสืบค้น <https://sites.google.com/a/esdc.go.th/sesao3/home/khawsar-wngkar-suksa/srupnyobaysakhaykhngkrathrwngsuksathikarpi2560>

ดำเนินงานที่สำคัญคือ การปรับเกณฑ์การคิดอัตราครูให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จัดทำแผนอัตรากำลังครูล่วงหน้า 10 ปี พิจารณาบรรจุทดแทนอัตราครูที่เกษียณ จำงครูในสาขาที่ขาดแคลน และตรงกับพื้นที่ที่ ขาดแคลน รวมถึงบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น

4) ส่งเสริมให้เด็กเรียนท่องจำให้น้อยลง เน้นฝึกคิดวิเคราะห์ มีแนวทางสำคัญคือ การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนในสิ่งที่เหมาะสม สามารถฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน ปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม การทำประโยชน์เพื่อสังคม สร้างเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกาย รวมถึงการฝึกทักษะทางวิชาชีพเพื่อค้นหาศักยภาพของตนเอง

5) ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน STEM ศึกษาครบทุกโรงเรียน เป็นการทำงานโดยความร่วมมือกันระหว่าง มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง โรงเรียนศัภษาสูง โรงเรียนศูนย์สะเต็มภาคีและเครือข่าย และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เช่น การจัดพิมพ์คู่มือครูประถมและมัธยม การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ การจัดพิมพ์สื่อการเรียนรู้อิงเรื่องเปิดอบรม online ผ่านระบบ TEPE Link IPST การอบรมศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร และการอบรมครูแบบ face to face

6) ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญคือ การสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษา การจัดทำ application พัฒนาครูภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการ Boot Camp ปรับชั่วโมงเรียนและเน้นการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็น 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา เป็นต้น

7) จะผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ โดยมีกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน 10 ปี มีแนวทางในการดำเนินงานคือ การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการของประเทศ ให้สถานศึกษา เปิดหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามขีดความสามารถและความสนใจ โดยการแนะแนวผู้ปกครองและนักเรียน รวมถึงการใช้กฎหมายพิเศษในการแก้ปัญหาธรรมชาติในสถานศึกษา

8) ผลิตคนดีออกสู่สังคม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และวิจัยให้กับนักเรียน ผ่านกิจกรรมแบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

9) การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกระบวนการที่เหมาะสม ใช้ดุลยพินิจในการลงโทษ และตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามกรณี

## 2. นโยบายนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

ตามที่ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ได้แถลงนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559 ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) มีรายละเอียดที่สำคัญและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังนี้

### 1) ด้านความมั่นคง ประกอบด้วยแนวทางหลัก คือ

1.1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน โดยการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อความปรองดองและสมานฉันท์

1.2) การบริหารจัดการ โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุในสถานศึกษา

**2) ด้านการผลิต** พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยมีแนวทางหลัก คือ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา ประกอบด้วย การยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 พัฒนาวิชาภาษาจีน ขับเคลื่อนการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์

2.2) ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีกับสถานประกอบการและชุมชน

2.3) ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์

**3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน** โดยมีแนวทางหลัก คือ

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ประกอบด้วย การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การสรรหาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครู และการพัฒนาอบรมครูที่เชื่อมโยงกับการรับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

**4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** โดยมีแนวทางหลัก คือ

4.1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน

4.2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3) จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

**5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** โดยมีแนวทางหลัก คือ การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายผลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการสร้างส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชนในการคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ประโยชน์

**6) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ** โดยมีแนวทางหลัก คือ

6.1) การพิจารณากฎหมายหลักและกฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

6.2) ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3) การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4) การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

6.5) บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

**3.2.3 (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)**

ยุทธศาสตร์ชาติฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของประเทศและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย เป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีรายละเอียดยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

เพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง มุ่งเน้นการยกระดับผลิตภาพและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงด้านอาหาร รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต

#### 1) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ

1.1 การเสริมสร้างฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน

1.2 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตร

1.3 ส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยให้ปรับไปสู่วิถีแบบเกษตรยั่งยืนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และรวมกลุ่มเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพที่เข้มแข็ง

1.4 พัฒนาสินค้าเกษตรและอาหารที่มีศักยภาพในการแข่งขัน

1.5 พัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ (พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล)

1.6 สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

1.7 ผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ

1.8 ส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพ

#### 2) พัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน

2.1 พัฒนาผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชน

2.2 พัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน

2.3 พัฒนาวិสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล

2.4 ยกระดับศักยภาพของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ไทยให้ก้าวไกลสู่สากล

2.5 พัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

#### 3) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

3.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

3.2 การวิจัยและพัฒนา

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย ภายใต้สภาวะแวดล้อมประเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ส่งผลให้ต้องพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ โดยคนไทยที่พึงปรารถนาในอนาคตจะต้องมีศักยภาพเพียงพอในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถเรียนรู้ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยที่สำคัญดังนี้

- 1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ แบ่งเป็นช่วงการตั้งครรภ์ แรกเกิด ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 3) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 4) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม**

- 1) การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
- 2) การพัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของ

ชุมชน

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- 1) การปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ
- 2) การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### **3.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564**

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ โดยสามารถสรุปยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงานโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์**

*เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย*

- 1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถที่เพิ่มขึ้น
- 1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 1.4 คนไทยมีสุขภาวะดีขึ้น
- 1.5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

*แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย*

- 1.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่

พึงประสงค์

- 1.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- 1.3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
- 1.5 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

### **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม**

*เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย*

2.1 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

*แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย*

2.1 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน**

*เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย*

3.1 การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

1) เกษตรกรมีรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้นและพื้นที่การทำเกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง

2) ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นและมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวสูงขึ้น

3) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

*แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย*

3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย**

*เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย*

6.1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

6.2 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

*แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย*

6.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

6.2 ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลัง

ภาครัฐ

6.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ



### **ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม**

เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

8.1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

8.2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

8.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา และผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

8.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

8.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

### **ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ**

เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

9.1 เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่สำคัญคนทุกกลุ่มในสังคม

แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

9.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

9.2 การพัฒนาเมือง

#### **3.2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)**

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จะเริ่มดำเนินการในปี 2560 โดยเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ให้บรรลุผลตามเป้าหมายของแผนฯ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงาน ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต โดยมียุทธศาสตร์และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินของมหาวิทยาลัย ดังนี้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

3) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาชญากรรมและความรุนแรงในระบบแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี คุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

## **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒน่องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา

5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### 3.2.6 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดวัตถุประสงค์ พันธกิจ บทบาทหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อ ความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิต บัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มี จิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสม กับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการ จัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติ ภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### 3.2.7 ตัวแบบประเทศไทย 4.0

ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) คือตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมของประเทศไทย เพื่อก้าวข้ามปัญหากับระดับความเหลื่อมล้ำของความมั่งคั่ง และ กับระดับความไม่สมดุลในการพัฒนา ด้วยรูปแบบการเติมเต็มด้วยวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา ต่อยอดความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech)
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med)
3. กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์

ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics)

4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, IoT, Artificial Intelligence & Embedded Technology)

5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)

ทั้งนี้ ระบบการบริหารจัดการขับเคลื่อน Thailand 4.0 ประกอบด้วยสาระสำคัญ 5 วาระ โดยสามารถสรุปรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้ดังนี้

เป้าหมาย/กลุ่ม/Cluster	แนวทางการพัฒนา
<b>วาระที่ 1 เตรียมคนไทย 4.0 เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คนไทยที่มีความสามารถ</li> <li>- คนไทยจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- คนไทยดิจิทัล</li> <li>- คนไทยสากล</li> </ul>	<p>สร้างโอกาสให้เรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะเพิ่มที่มีความสนใจในกลุ่มนักศึกษาเป้าหมายผ่านเครือข่ายของภาครัฐ ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เรียนรู้ในรูปแบบโครงการ Project Based Learning และสนับสนุนให้เกิดการแสดงความสามารถผ่านการแข่งขันระดับต่างๆ สร้างโอกาสนักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ทักษะเพิ่มเติมในสาขาเฉพาะที่หลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัยรองรับ เพื่อเตรียมพร้อมกำลังคนในการเข้าสู่ภาคการผลิตและบริการ</p>
<b>วาระที่ 2 พัฒนากลยุทธ์เทคโนโลยี และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต</b>	
กลุ่มเทคโนโลยีอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลงทุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีในพันธุ์พืชเป้าหมาย</li> <li>2. เลือกลงเน้นการพัฒนา Agro - Product ที่สร้างมูลค่าและมีปริมาณความต้องการในอนาคต</li> <li>3. พัฒนาอุตสาหกรรมรับจ้างพัฒนาวิจัยเกษตรอย่างเป็นระบบสำหรับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ</li> </ol>

เป้าหมาย/กลุ่ม/Cluster	แนวทางการพัฒนา
<p>กลุ่มเทคโนโลยีสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุตสาหกรรมสมุนไพร</li> <li>- บริการทางการแพทย์</li> <li>- อุตสาหกรรมการแพทย์เชิงจร</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มความน่าเชื่อถือของสินค้าในตลาดผู้บริโภค เพิ่มจำนวนสมุนไพรที่ผ่านรับรองด้านคุณสมบัติที่เชื่อถือได้</li> <li>2. เพิ่มจำนวนผู้ใช้บริการทางการแพทย์จากต่างประเทศไทย เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการให้บริการของผู้ให้บริการ</li> </ol>
<p>กลุ่มเทคโนโลยี อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนการนำเสนอผลงาน Thai Creative ในเวทีโลก</li> <li>2. สนับสนุนระบบธุรกิจ ในการสนับสนุนการซื้อขายผลงาน Creative Thai อย่างเป็นระบบ</li> <li>3. พัฒนากำลังคนสนับสนุนอุตสาหกรรม</li> <li>4. พัฒนาเมือง MICE และกิจกรรม MICE และการจัดงานให้ที่ดึงดูดคนเข้างานจากต่างประเทศ</li> </ol>
<p>กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ</li> <li>- อุตสาหกรรมดิจิทัล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างผู้ประกอบการ Start Up ที่พัฒนาอุปกรณ์ที่ตอบปัญหาของภาคอุตสาหกรรม การผลิตและการบริการ</li> </ol>
<p><b>วาระที่ 3 บ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม บ่มเพาะเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</b></p>	
<p>กลุ่ม SME และ Start-Up ที่มีอายุน้อยกว่า 2 ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างช่องทางให้กลุ่ม SME และ Start-Up เข้าถึง eco-system ในการสนับสนุนการพัฒนาและการตลาด</li> <li>2. สนับสนุนเงินกองทุนของรัฐ</li> <li>3. มาตรการลดหย่อนทางภาษีสำหรับกลุ่ม Start-Up</li> <li>4. วางโครงสร้างสถาบันการศึกษาสนับสนุน กลุ่ม Start-Up</li> </ol>
<p>กลุ่ม Surviving SME ที่อยู่รอดมาได้มากกว่า 3 ปี</p>	<p>นำระบบดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพ ดำเนินธุรกิจสนับสนุนในการ Scale Up Business และการทำการตลาด</p>
<p>กลุ่ม Traditional SME ที่ทำธุรกิจการผลิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการบริการของกลุ่ม SMEs</li> <li>2. สนับสนุนการวิจัยมุ่งเป้าในการสร้าง Shared Platform ในกลุ่มสินค้าเป้าหมาย</li> <li>3. ปรับเปลี่ยนอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและใช้ระบบอัตโนมัติเข้ามาใช้ในกระบวนการผลิตและควบคุมคุณภาพ</li> <li>4. ส่งเสริมให้นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการลดต้นทุน</li> </ol>

เป้าหมาย/กลุ่ม/Cluster	แนวทางการพัฒนา
<b>วาระที่ 4 การเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านกลไกของ 18 กลุ่มจังหวัดและ 77 จังหวัด</b>	
ด้านเศรษฐกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดและพัฒนา s-curve อุตสาหกรรมเดิม โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. พัฒนา Strategy cluster</li> <li>3. พัฒนาสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมการบริการที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเฉพาะ</li> <li>4. แก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่เฉพาะเรื่อง</li> <li>5. บริหารจัดการควบคุมการผลิตและการตลาดของสินค้าเป้าหมาย</li> </ol>
ด้านสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาอาชีพในพื้นที่กลุ่มจังหวัด โดยการสร้างงานทำให้คนในพื้นที่อยู่ในพื้นที่ของกลุ่มจังหวัด ไม่ย้ายถิ่นฐานเข้าไปเมืองใหญ่</li> <li>2. สร้างกลุ่ม และอาชีพให้คนอยู่ในพื้นที่ในรูปแบบของกลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเฉพาะเพื่อการพัฒนาสินค้าอุตสาหกรรม เฉพาะของจังหวัด</li> <li>3. สร้างระบบภูมิคุ้มกันแทรกแซง หรือดำเนินมาตรการประชานิยม</li> </ol>
ด้านสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบเผื่อระวังผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. ศึกษาและตรวจเผื่อระวังผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. วางแนวทางในการแก้ไขผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนา</li> </ol>
โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	พัฒนาโครงสร้าง Digital Connectivity ในระดับภูมิภาค
<b>วาระที่ 5 บูรณาการอาเซียน เชื่อมประเทศไทยสู่ประชาคมโลก</b>	
ด้านการลงทุนและตลาดทุน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งศูนย์กลางภูมิภาคในประเทศไทย</li> <li>2. พัฒนาให้เป็นเมืองด้านการบริการ</li> <li>3. ปรับปรุงระบบ Logistics เชื่อมโยงการขนส่งในประเทศ</li> <li>4. ลดข้อจำกัดด้านการค้าภาษีสำหรับการ Re-export เพื่อให้เกิดเป็นประเทศแห่งการค้าอย่างเต็มตัว</li> </ol>
ด้านการค้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาพื้นที่ลงทุน</li> <li>2. การจัดตั้งพื้นที่ลงทุนเฉพาะในบริเวณชายแดน</li> <li>3. การจัดหาทุนสำหรับคนในอาเซียน</li> <li>4. การพัฒนา Strategic Industry Clusters</li> </ol>

### 3.2.8 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต
2. วิจัย สร้างความรู้ และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้า อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ต้องเข้าไปสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา</li> <li>2. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปให้ความรู้กับประชาชนและร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ</li> <li>3. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละปีการศึกษา</li> <li>3. จำนวนแผนงาน โครงการพัฒนาชุมชนมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>4. แรงงานขอเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>5. สถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น</li> <li>6. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น</li> <li>7. จำนวนโครงการที่ มรภ. ดำเนินการเพิ่มส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนโครงการในการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น</li> <li>2. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นแล้วนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ต่อยอดในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน</li> </ol>

เป้าหมาย	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
		8. ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่ดัชนีสุขภาพเพิ่มขึ้น	
กลยุทธ์	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
โครงการหลัก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการกำหนดพื้นที่ที่ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละ มรภ.</li> <li>2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น</li> <li>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เรื่องศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น/ชุมชน</li> <li>2. จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ</li> <li>3. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพชุมชน/ท้องถิ่นให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในชุมชน</li> <li>2. โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหารจัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</li> </ol>

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย	การผลิตครู ระบบปิด/เปิด	การพัฒนาศักยภาพครู	การพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครู
ตัวชี้วัด	ร้อยละของโรงเรียนชั้นพื้นฐาน ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นที่เลี้ยง		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของความขาดแคลนครูในโรงเรียนชั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีจำนวนลดลง</li> <li>2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ใบประกอบวิชาชีพครู</li> <li>3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก</li> <li>4. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ</li> <li>2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจาก มรภ. และ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>3. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักเรียน ครู หรือโรงเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ สะเต็ม (STEM Education)</li> <li>2. ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครู ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น</li> <li>3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการ</li> </ol>
กลยุทธ์	ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ	สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สู่การศึกษา 4.0
โครงการหลัก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุน การผลิตและพัฒนาครู</li> <li>2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาสถาบันต้นแบบการผลิตครู</li> <li>2. โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา</li> <li>3. โครงการศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยระบบ โค้ชซิ่ง แอนด์ เมนเตอร์ริง และพีแอลซี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>2. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น</li> </ol>



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ยกระดับความเป็นเลิศของ มรภ.	พัฒนาอาจารย์	คุณภาพบัณฑิต
<b>ตัวชี้วัด</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ใน มรภ. เพิ่มขึ้น</li> <li>จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐานอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละของอาจารย์สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้น</li> <li>ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อ ท ค ส อ บ มา ต ร ฐ า น ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR สูงขึ้น</li> <li>อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น</li> </ol>
<b>กลยุทธ์</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>พัฒนาคุณภาพการบริการทรัพยากรการเรียนรู้</li> <li>พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
<b>โครงการหลัก</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตร มรภ. ให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่</li> <li>โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับผู้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการสร้างมาตรฐานฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ</li> <li>โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)</li> </ol>

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย	แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ	ระบบฐานข้อมูล	การใช้ทรัพยากร	พัฒนาเครือข่าย	จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล
<b>ตัวชี้วัด</b>	มีปฏิญญามหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมพัฒนาท้องถิ่นภายในปี 2560	จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลร่วมที่ร่วมมือพัฒนาสำเร็จตามแผนงานร่วม	ร้อยละของมหาวิทยาลัยที่จัดหาและแลกเปลี่ยนวิทยากรการศึกษาร่วมตามเกณฑ์	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผน	<ol style="list-style-type: none"> <li>กฎหมาย ระเบียบ ได้รับการปรับปรุงประกาศใช้เป็นไปตามแผน</li> <li>ร้อยละของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ร่วมโครงการหรือผ่านการประเมิน EdPex</li> </ol>

กลยุทธ์	ร่วมกำหนดพื้นที่ความ รับผิดชอบในการพัฒนา ท้องถิ่น	พัฒนาระบบฐานข้อมูล ร่วม	จัดทา พัฒนา แลกเปลี่ยน ทรัพยากรทางการศึกษา	สร้างเครือข่ายประชารัฐ ในการทำงานตาม พันธกิจ	จัดระบบงานสู่ความเป็น เลิศและเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล
โครงการหลัก	1. โครงการประกาศ ปฏิญญาราชภัฏ 60 2. โครงการประกาศพื้นที่ ความรับผิดชอบราย มหาวิทยาลัย	โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการ บริหาร -ระบบสนับสนุนการ บริหาร -ระบบข้อมูลทางวิชาการ -ระบบสนับสนุนการ เรียนรู้	1. โครงการจัดทำแผน แม่บท พัฒนา ทรัพยากรทาง การศึกษา 2. โครงการจัดทำ ข้อตกลงแลกเปลี่ยน ทรัพยากรทางการ ศึกษา	1. โครงการสร้าง เครือข่ายประชารัฐ 2. โครงการพัฒนา เครือข่ายในกลุ่ม มหาวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาและ ประเมินระบบบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ 2. โครงการศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมายเพื่อ เสริมสร้างธรรมาภิบาล

สรุปประเด็นสำคัญของทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม\*

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560-2579)

วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาสความ เสมอภาคและเท่าเทียมกัน ทางสังคม	ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ</li> <li>● การสร้างความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน น้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ</li> <li>● การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน</li> <li>● การเกษตรและอาหารยั่งยืน</li> <li>● การอุตสาหกรรมดิจิทัล</li> <li>● การอุตสาหกรรมสมุนไพรและสุขภาพ</li> <li>● การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพและการจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE)</li> <li>● การเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ</li> <li>● การสร้างนวัตกรรม วิจัยและเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</li> <li>● การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</li> <li>● การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี</li> <li>● การสร้างความรู้ที่มีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน</li> <li>● การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>● การเข้าสู่สังคมพหุวัฒนธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>● การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย</li> <li>● การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน</li> <li>● การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>● การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>● การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</li> <li>● การจัดการเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การปรับปรุงบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่าและรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น</li> <li>● การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ</li> </ul>

\*เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1 /2560 วันพฤหัสบดีที่ 19 มกราคม 2560

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564)

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ 1 (ด้านแรงงาน)	ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ 1 (ด้านสุขภาพ ผู้สูงอายุ สถาบันทางสังคม)	ยุทธศาสตร์ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกัน การทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
	ยุทธศาสตร์ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์	ยุทธศาสตร์ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม			ยุทธศาสตร์ 7 (ด้านพลังงาน)	
	ยุทธศาสตร์ 9 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา		ยุทธศาสตร์ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาเพื่อให้เกิดความสอดคล้องเกี่ยวข้อกับความมั่นคงกับแผนงานการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ</li> <li>● การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล</li> <li>● การส่งเสริมการลงทุนวิจัยและ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึก และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์</li> <li>● การพัฒนาศักยภาพคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแก้ปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อม</li> <li>● การส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาทหน้าที่ ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มี</li> </ul>	

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
พัฒนาอื่นๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	<p>พัฒนาและผลักดันการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)</li> <li>● การพัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</li> <li>● การพัฒนาภาค เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายได้อย่างทั่วถึง</li> <li>● การพัฒนาเมือง</li> <li>● การพัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานการประกอบธุรกิจ การบริการและการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค</li> <li>● การส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ</li> <li>● การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทย</li> </ul>	<p>ให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>● การลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ</li> <li>● การพัฒนาระบบดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย</li> <li>● การผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง</li> </ul>	<p>เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</li> <li>● การพัฒนาด้านพลังงาน</li> </ul>	<p>ขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การปรับปรุงกระบวนการงบประมาณและสร้างกลไกการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ</li> <li>● การเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล</li> </ul>

### 3. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ (2560-2579)

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม การเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การแข่งขันของประเทศไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</li> <li>ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</li> <li>ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย</li> <li>ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</li> <li>พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</li> <li>ส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</li> <li>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</li> <li>ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</li> </ul>

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่า เทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการ จัดระบบการดูแลและ ป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและ ความรุนแรงในระบบ แบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็น ต้น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างเสริมและปรับเปลี่ยน ค่านิยมของคนไทยให้มี วินัย จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์</li> <li>พัฒนาระบบและกลไกการ ติดตาม การวัด และ ประเมินผลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ</li> <li>พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และ นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มี คุณภาพและมาตรฐาน</li> <li>พัฒนาคุณภาพ และ มาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษา</li> <li>พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา</li> </ul>		<p>เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริม คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลของครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>

4. ตัวแบบประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วาระที่ 1 เตรียมคนไทย 4.0 สู่อุตสาหกรรมที่ 1 (ด้านการยกระดับความสามารถประชาชน)	วาระที่ 2 พัฒนาคัสเตอร์เทคโนโลยี อุตสาหกรรมแห่งอนาคต	วาระที่ 3 บ่มเพาะเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	วาระที่ 1 เตรียมคนไทย 4.0 สู่อุตสาหกรรมที่ 1	วาระที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจภายในผ่าน 18 กลุ่มจังหวัด และ 77 จังหวัด	วาระที่ 2 พัฒนาคัสเตอร์เทคโนโลยี อุตสาหกรรมแห่งอนาคต (ด้านพลังงาน)	วาระที่ 5 บูรณาการอาเซียน เชื่อมไทยสู่ประชาคมโลก (ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำธุรกิจ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>การยกระดับขีดความสามารถ การเสริมสร้างทักษะและการเติมเต็มศักยภาพของประชาชนให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย กลุ่มเกษตรและอาหาร กลุ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมและบริการเพิ่มมูลค่า กลุ่มสุขภาพ กลุ่มดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตออฟติง กลุ่มเครื่องมืออัจฉริยะและหุ่นยนต์</li> <li>การเป็นผู้นำสมุนไพรและการแพทย์ดั้งเดิมในอาเซียน</li> <li>การพัฒนา Aging Industry เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 (มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ มีจิตสาธารณะ มีความเป็น Digital Thai และเป็นคนไทยสากล</li> <li>การปฏิรูปการศึกษาเพื่อเตรียมคนไทย 4.0 สู่อุตสาหกรรมที่ 1</li> <li>การบูรณาการการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาภูมิภาคกลางตอนบน 2 เป็นฐานการผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ การค้าที่เชื่อมโยงกับอาหารสุขภาพและออบานิค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การมุ่งเน้นการใช้พลังงานทดแทน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การค้าภายใต้ One World One Market</li> <li>การทำการค้ากลุ่มประเทศ CLMV</li> <li>การบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างกระทรวง</li> <li>การใช้กลไกประชารัฐ</li> <li>การสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำธุรกิจ</li> </ul>	



ยุทธศาสตร์ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาเมืองเป็น Smart City</li> <li>● การบ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</li> <li>● การบ่มเพาะวัฒนธรรมผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21</li> <li>● การส่งเสริม 6 คัสเตอร์บริการด้านการแพทย์ การค้า การอำนวยความสะดวก ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจดิจิทัล บริการที่สนับสนุนการค้าบริการด้านการศึกษาและการเรียนรู้</li> </ul>	การฝึกอบรม การพัฒนาอาชีพให้คนไทยปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงและกำหนดเส้นทางชีวิตในอนาคต			

5. ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 (ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง ลพบุรี)

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตอาหารปลอดภัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เชื่อมโยงการกระจายสินค้าทางบก และทางน้ำ			ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการ การท่องเที่ยว อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตอาหารปลอดภัยและพืชพลังงานเพื่อการแข่งขัน</li> <li>● การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป การบรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ สินค้ามาตรฐาน</li> <li>● การพัฒนาเชื่อมโยงทางการตลาดในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>● การเชื่อมโยงพัฒนาเครือข่าย และส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว</li> <li>● การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนาแหล่งน้ำและบริหารจัดการน้ำ</li> <li>● การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม</li> <li>● การส่งเสริมและควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม</li> <li>● การส่งเสริมและพัฒนาด้านพลังงานทดแทน</li> </ul>		

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ 1 มหานครปลอดภัย	ยุทธศาสตร์ 6 มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ 3 มหานครสำหรับทุกคน	ยุทธศาสตร์ 3 มหานครสำหรับทุกคน	ยุทธศาสตร์ 2 มหานครสีเขียว ยุทธศาสตร์ 4 มหานครกะทัดรัด	ยุทธศาสตร์ 5 มหานครประชาธิปไตย ยุทธศาสตร์ 7 การบริหารจัดการ
<p>การพัฒนาเมืองให้มีคุณลักษณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปลอดภัย</li> <li>• ปลอดภัยจากมลพิษ</li> <li>• ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ</li> <li>• ปลอดภัยจากภัยพิบัติ</li> <li>• สิ่งก่อสร้างปลอดภัย</li> <li>• ปลอดภัยจากคนเมือง</li> <li>• ปลอดภัยจากอาหารปลอดภัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาศูนย์กลางด้านการค้า การลงทุน เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และศูนย์การประชุม</li> <li>• การพัฒนาศูนย์กลางการค้า การเงิน และการลงทุน</li> <li>• การพัฒนาศูนย์กลางการท่องเที่ยวระดับโลก</li> <li>• การพัฒนาศูนย์กลางธุรกิจตามฐานนวัตกรรม - วัฒนธรรม</li> <li>• การพัฒนาศูนย์กลางการจัดประชุมนิทรรศการ และศูนย์รวมการจัดตั้งสำนักงานของภูมิภาค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาการศึกษาสำหรับทุกคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส</li> <li>• การพัฒนาเมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจ</li> <li>• การสังคมพหุวัฒนธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การย้ายสายไฟฟ้า และสายโทรศัพท์ลงท่อร้อยสายใต้ดิน</li> <li>• การพัฒนาระบบขนส่งมวลชนทั่วถึงสะดวก ประหยัด จราจรคล่องตัว และมีทางเลือก</li> <li>• การพัฒนาเมืองกรุงเทพมหานครเติบโตอย่างมีระเบียบ มีการใช้ประโยชน์ที่ดิน และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>• การพัฒนาศูนย์ชุมชนย่อย (Sub Center) เป็นระบบตามลำดับความสำคัญและศักยภาพพื้นที่เป็นโครงข่ายเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนามหานครแบบบูรณาการ</li> <li>• การพัฒนาเมืองธรรมาภิบาล</li> <li>• การพัฒนาการกระจายอำนาจสู่ประชาชน</li> <li>• การพัฒนาการเมืองสีขาว</li> <li>• การพัฒนาพลเมืองกรุงเทพฯ ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์</li> <li>• การพัฒนากฎหมาย</li> <li>• การพัฒนาการบริหารแผนและประเมินผล</li> <li>• การพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>• การพัฒนาการคลังและงบประมาณ</li> <li>• การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>

### 3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จากการประชุมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมบรรจบ พันธุเมธา ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี เพื่อการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้

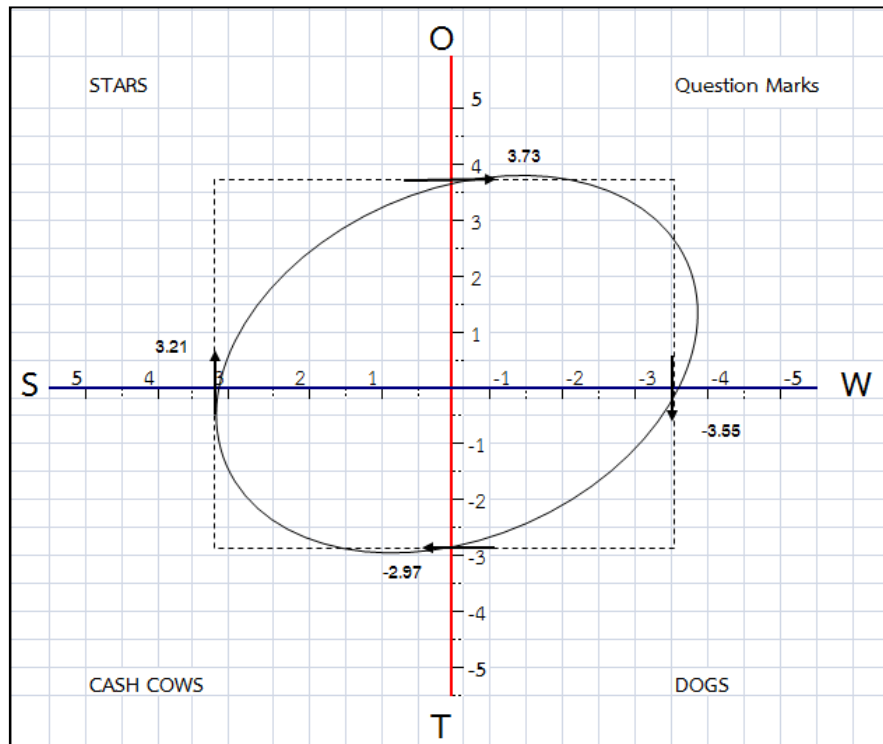
73

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
S1. มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จากสถานประกอบการ ธุรกิจ อุตสาหกรรม ภาคเอกชน ภาครัฐ ท้องถิ่น ชุมชน และบุคคล	O1. สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัย เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การฝึกภาคปฏิบัติและสร้างรายได้พิเศษของนักศึกษา
S2. มีที่ตั้งในตำแหน่งที่เหมาะสม ด้านการคมนาคมและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	O2. ระบบคมนาคม การเดินทาง สุ่มมหาวิทยาลัยมีความสะดวก เช่น รถสาธารณะประจำทาง รถตู้ MRT BTS
S3. มีผลงานและการประเมินคุณภาพในด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับดีเด่นอย่างต่อเนื่อง	O3. รัฐบาลสนับสนุนทุนกู้ยืมทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียมในการได้รับการศึกษา
S4. มีฐานข้อมูลชุมชน และความร่วมมือกับชุมชน จังหวัดชัยนาทที่เข้มแข็ง	O4. นโยบายสนับสนุนการผลิตครูประจำการและครูสาขาขาดแคลน
S5. มีชื่อเสียงด้านการผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา มากกว่า 70 ปี	O5. นโยบายการส่งเสริมการค้าและการลงทุน พัฒนาประเทศสู่ความเป็นชาติการค้า
S6. มีหลักสูตรที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากสังคมเช่น ดนตรีสากล นาฏศิลป์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ แพทย์แผนจีน ครุ นิเทศศาสตร์ ศิลปกรรม ฯลฯ	O6. นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) อุตสาหกรรมสื่อดิจิทัล
S7. บัณฑิตเป็นที่ยอมรับด้านความอดทน มีความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีความจงรักภักดีต่อองค์กร	O7. นโยบายผลักดันประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ อุตสาหกรรมสมุนไพรและสุขภาพ
S8. อาจารย์มีความใกล้ชิดกับนักศึกษา เอาใจใส่ดูแลและให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิต	O8. นโยบายการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว การท่องเที่ยววิถีไทย การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร บนพื้นฐานของเอกลักษณ์ความเป็นไทย
S9. มีสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมต่อการเรียนรู้	O9. นโยบายการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน
S10. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข การมีส่วนร่วมและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	O10. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐ O11. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก O12. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

จุดแข็ง (S)	โอกาส (O)
	O13. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี O14. การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน O15. การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย O16. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
จุดอ่อน/ความเสี่ยง (W)	อุปสรรค (T)
W1. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่สอดคล้องกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว W2. ความแตกต่างทางความคิด ค่านิยม วัฒนธรรม ระเบียบปฏิบัติของบุคลากร ประเภทต่างๆ และบุคลากรช่วงวัยต่างๆ W3. พื้นฐานของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษามีความหลากหลาย W4. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว W5. คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิตบางส่วนในด้านทักษะภาษาอังกฤษและทักษะเชิงวิชาการ ไม่เป็นไปตามที่ผู้ใช้บัณฑิตคาดหวัง W6. สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง W7. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ไม่สอดคล้องกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว W8. งบประมาณประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นหลัก มีรายได้จากแหล่งอื่นน้อย W9. ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ระดับปานกลาง W10. โครงสร้างและวัฒนธรรมการทำงาน บางส่วนขาดการทำงานเชิงรุก	T1. โครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรในวัยเรียนน้อยลง สถาบันอุดมศึกษามีที่ว่างมากขึ้น การแข่งขันสูงขึ้น T2. สภาพแวดล้อมรอบมหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงจากแหล่งอบายมุข (ยาเสพติด ร้านสุรา มิจฉาซีฟ) T3. ภาพลักษณ์และการยอมรับของผู้ประกอบการ ที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ T4. ภาวะเศรษฐกิจและค่าครองชีพ ส่งผลต่อภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา T5. สภาพความต้องการแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน T6. นโยบายการปรับลดอัตราค่าจ้างภาครัฐ และการปรับเปลี่ยนสถานะของบุคลากรภาครัฐ T7. ระเบียบ กฎเกณฑ์ นโยบายส่วนราชการ ที่มีต่อการบริหารจัดการ สถาบันอุดมศึกษาให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง T8. การเคลื่อนย้ายผู้คน สินค้า บริการ เงินทุน องค์ความรู้และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว T9. ปัญหาความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ T10. ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ T11. ข้อจำกัดด้านทรัพยากร แรงงานและทรัพยากรธรรมชาติ

### 3.3.1 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เมื่อวันศุกร์ที่ 22 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุม บรรจบ พันธุเมธา ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี คณะกรรมการฯ และผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันกำหนดค่าน้ำหนักบริบทต่างๆ ของผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และนำผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักมา กำหนดตำแหน่งทางกลยุทธ์ที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้



ภาพที่ 3.3 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในตำแหน่ง “เครื่องหมายคำถาม” หมายความว่า มหาวิทยาลัยอาจมีปัจจัยภายในที่ต้องได้รับการแก้ไข และพัฒนา ในขณะเดียวกันก็มีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน เช่น นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแนวคิดที่ช่วยผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ลักษณะของกลยุทธ์ในภาพรวมจึงเป็นกลยุทธ์เชิงแก้ไข ควบคู่กับการพัฒนาในเชิงประจักษ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อผลในการสร้างโอกาสหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

### 3.3.2 สรุปกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix

จากผลการวิเคราะห์กลยุทธ์โดย TOWS Matrix มหาวิทยาลัยได้คัดเลือกประเด็นจากความเป็นไปได้ของกลยุทธ์จากตารางการวิเคราะห์ข้างต้น ที่มีความสอดคล้องกัน เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมที่ผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความเชื่อมโยง TOWS Matrix
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนา ศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา 1.5 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน 1.6 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันประกวด ความสามารถและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	W3O12  S5S6O4O5O6O7O8O9O11O13 S6S8T4  S6S7S9O1O3O12  W5W7O12  S7O4O12
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย งาน ส ร ้าง ส ร ร ค์ แ ล ะ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ 2.3 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมที่หลากหลาย 2.4 สนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการเชิงพื้นที่	W9O4O10O12O14  W9O5O6O7O8O9O10O12 W8O11O12O15O16  S4O11O12O15O16

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความเชื่อมโยง TOWS Matrix
	2.5 ส่งเสริมการเผยแพร่ การสร้างเครือข่าย การถ่ายทอดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น ชุมชน และการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.6 ส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และการพัฒนาการศึกษาของประเทศ 2.7 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย	S1S4O9O14  S4O3O4O12  W3W4W5W9O3O4 O5O7O8O9O12O14
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	3.1 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านบริการวิชาการ 3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนเมือง 3.3 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย 3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	S3O1O3O4O10O12O14  S3O1O9O13O14  S3S5S6O12  S1S3S4S5S6O1O4O9O12O14
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน 4.2 ส่งเสริมการสร้างผลงาน องค์ความรู้ และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง 4.3 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม	S1S3S4O4O12  S1S3O8O14  S1S3S4O1O5O9
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	5.1 ส่งเสริมและกำกับกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร 5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	S8S10O12O13O14  S1O7



ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความเชื่อมโยง TOWS Matrix
	<p>5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5.5 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล เพื่อสนับสนุนพันธกิจ และการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>5.6 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับสังคมศตวรรษที่ 21</p> <p>5.7 พัฒนาระบบการเงิน การจัดการทรัพย์สิน และการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.8 พัฒนาระบบบริหารงานมุ่งสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการและประชาคม</p> <p>5.9 พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)</p> <p>M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)</p> <p>A = มีความกระตือรือร้น (Active)</p> <p>R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)</p> <p>T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศ (Technology)</p>	<p>S1S2O1O9O11</p> <p>S5S6S9O6O12O16</p> <p>S9O16</p> <p>W6O12</p> <p>S2S3S4S5S6S9T11</p> <p>S10O1O12</p> <p>S1S2S3S4S5S6S7S9S10 O5O6O7O8O9O10O13 O15</p>

## ส่วนที่ 4

### ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

### แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

#### 4.1 ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

#### 4.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาภูมิปัญญา สอดคล้องกับประชาคมอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### 4.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม
3. บริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ และนโยบายการพัฒนาประเทศ
6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

#### 4.4 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

#### 4.5 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

#### 4.6 ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อดทน อดทน อดทน”

#### 4.7 รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นเป้าหมายร่วมที่ทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมร่วมกันผลักดันอย่างต่อเนื่อง 2) เป็นกรอบในการจัดทำแผนระยะสั้นและระยะกลางได้อย่างเหมาะสม และ 3) เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการใช้ทรัพยากร ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 20 ตัวชี้วัด และ 29 กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับโลกแห่งศตวรรษที่ 21
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าประสงค์**

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม
3. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน

**ตัวชี้วัด**

- 1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม
- 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม

**กลยุทธ์**

- 1.1 บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษมกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 1.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL)
- 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา
- 1.5 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน
- 1.6 ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน ประกวด ความสามารถและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อขับเคลื่อนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อบูรณาการการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

## เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีผลงาน การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาจากการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย
3. การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสามารถบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

## ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- 2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน
- 2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน

## กลยุทธ์

- 2.1 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ
- 2.3 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่หลากหลาย
- 2.4 สนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการเชิงพื้นที่
- 2.5 ส่งเสริมการเผยแพร่ การสร้างเครือข่าย การถ่ายทอดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น ชุมชน และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.6 ส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
- 2.7 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาชาติบนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
2. ท้องถิ่นและชุมชนเมือง ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างยั่งยืน

3. พันธกิจของมหาวิทยาลัยสามารถบูรณาการ สนับสนุน และส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่ เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการประยุกต์ศาสตร์มหาวิทยาลัย (Reprofiling)

4. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### **ตัวชี้วัด**

3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแผน

3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมือง ตามแผน

3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวน โครงการตามแผน

3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ศาสตร์พระราชาของมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ

#### **กลยุทธ์**

3.1 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านบริการวิชาการ

3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” โดยการมีส่วนร่วมของ ท้องถิ่น ชุมชนเมือง

3.3 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง วัตถุประสงค์**

1. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

2. เพื่อบูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

3. เพื่อเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม

#### **เป้าประสงค์**

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเมือง ได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยและ ความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม

2. ทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมได้รับการเพิ่มมูลค่า

3. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยและ ความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

#### **ตัวชี้วัด**

4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความ หลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน

4.2 ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมต่อ จำนวนโครงการตามแผน

4.3 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน

## กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน
- 4.2 ส่งเสริมการสร้างผลงาน องค์ความรู้ และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
- 4.3 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับโลกศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความพร้อมสู่สังคมแห่งศตวรรษที่ 21
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
5. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ (Modern Organization)

## เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความพร้อมสอดคล้องกับโลกศตวรรษที่ 21
3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21
4. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทางการเงินและทรัพย์สิน ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย
5. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

## ตัวชี้วัด

- 5.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
- 5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics)
- 5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
- 5.5 ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 5.6 ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น
- 5.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

## กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
- 5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพันธกิจและการบริหารมหาวิทยาลัย

5.6 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการสู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับสังคมศตวรรษที่ 21

5.7 พัฒนาระบบการเงิน การจัดการทรัพย์สิน และการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.8 พัฒนาระบบบริหารงานมุ่งสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและประชาคม

5.9 พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

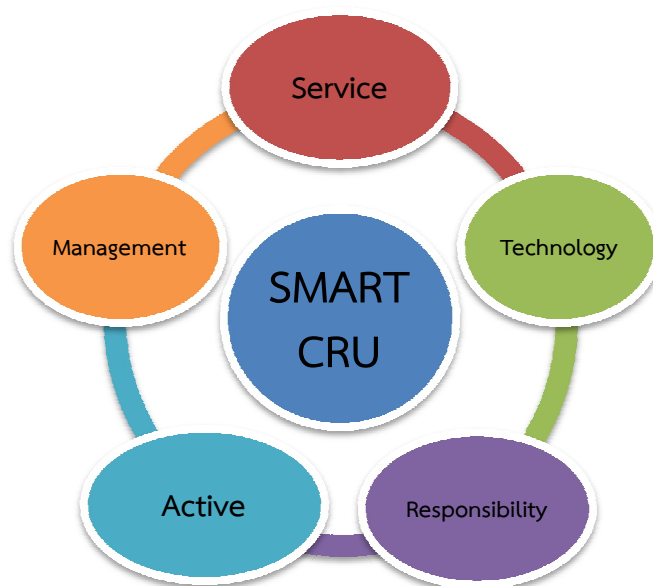
S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)

M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)

A = มีความกระตือรือร้น (Active)

R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)

T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และ  
ข้อมูลสารสนเทศ (Technology)



#### 4.8 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1. บัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมมี ทักษะศตวรรษที่ 21 2. บัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมมี สมรรถนะที่สอดคล้อง กับคุณลักษณะบัณฑิต จันทรเกษม 3. บัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพและ ความต้องการ ตลาดแรงงาน	1.1 ร้อยละความพึงพอใจของ นายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่ มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	81.60	80	81	82	83	84	1.1 บูรณาการทักษะ ศตวรรษที่ 21 และ คุณลักษณะบัณฑิต จันทรเกษมกับการ เรียนการสอนทุก รายวิชา 1.2 ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรให้ตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน 1.3 ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่ เชื่อมโยงกับการ ทำงาน (Work- integrated Learning : WiL) 1.4 พัฒนาสมรรถนะด้าน วิชาการและวิชาชีพ ของนักศึกษา	<b>แผนงาน</b> แผนงานพื้นฐานด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน <b>ผลผลิต</b> 1. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ 2. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี <b>แผนงาน</b> แผนงานบูรณาการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต <b>ผลผลิต</b> สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่	1.พัฒนาหลักสูตรที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ จุดเน้น จุดเด่นมหาวิทยาลัย ราชภัฏ การผลิตครู อุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาเมืองและ สังคมสูงอายุ 2. ปฏิรูปการเรียนรู้และ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน 3. พัฒนาผู้เรียนบนฐาน สมรรถนะ 4. พัฒนาบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 5. พัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะการเรียนรู้แห่ง ศตวรรษที่ 21
	1.2 ร้อยละการได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	84.80	80	81	82	83	84			
	1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษา ที่ได้รับการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติใน ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตาม อัตลักษณ์ บัณฑิต จันทรเกษม	ผลงาน	-	10	11	12	13	14			

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/ผลผลิต	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
									1.5 พัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ภาษา อาเซียน 1.6 ส่งเสริมนักศึกษาเข้า ร่ว ม แ ช่ ง ชั น ป ร ะ ก ว ด ความสามารและ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ	รั ะ ดั บ อ นุ บ า ล จ น จ บ ก า ร ศึ ก ษ า ชั น พื้ น ร ฐ า น	6. กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ 7. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการศึกษา 8. พัฒนาสภาพแวดล้อม และเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ 9. พัฒนาบัณฑิตเป็น “ครูมืออาชีพ” 10. พัฒนาทักษะความเป็น ผู้ประกอบการ 11. พัฒนาทักษะทางสังคม ให้กับนักศึกษา 12. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ภาษา อาเซียน 13. โครงการสหกิจศึกษา 14. โครงการส่งเสริมให้ นักศึกษาแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพ

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

87

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1. มหาวิทยาลัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาจากการวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ของ มหาวิทยาลัย 3. การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสามารถบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม	2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	17.89	20	21	22	23	24	2.1 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา	<b>แผนงาน</b> แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน <b>ผลผลิต</b> 1. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ 2. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <b>แผนงาน</b> แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม <b>ผลผลิต</b> 1. โครงการวิจัยและนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ 2. โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา	1. พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ 2. คลินิกวิจัย พี่เลี้ยงนักวิจัย 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 4. ส่งเสริมการสร้างผลงานสร้างสรรค์ 5. ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จุดเน้นจุดเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ การผลิตครู อุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาเมือง และสังคมสูงอายุ 6. พัฒนาห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัย 7. ส่งเสริมการเผยแพร่
	2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน	ร้อยละ	9.40	10	11	12	13	14	2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ 2.3 ส่งเสริมให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุน การวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรม ที่หลากหลาย 2.4 สนับสนุนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับ		
	2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพ	ร้อยละ	9.40	10	11	12	13	14			

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
	การศึกษาที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน								<p>ศักยภาพและความต้องการ เชิงพื้นที่</p> <p>2.5 ส่งเสริมการเผยแพร่การสร้างเครือข่าย การ ถ่าย ท อ ด ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรม สู່ท้องถิ่น ชุมชน และการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2.6 ส่งเสริมการนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และ การ พัฒนาการศึกษ ของประเทศ</p> <p>2.7 ส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยไปบูรณา การกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>หรือสร้าง ความเข้มแข็งด้าน สังคม ชุมชน ความ มั่นคง และ คุณภาพชีวิตประชาชน ตามยุทธศาสตร์ของ ประเทศ</p> <p>3. โครงการวิจัยและ พัฒนาเพื่อสร้าง/สะสม อ ง ค์ ค ว า ม ร ู้ ที่ มี ศักยภาพ</p> <p><b>แผนงาน</b> แผนงานบูรณาการการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืนให้กับ เศรษฐกิจภายใน ประเทศ</p> <p><b>ผลผลิต</b> โครงการพัฒนาเกษตร ปลอดภัย</p>	<p>ผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>8. พัฒนางานวิจัยสู่การใช้ ประโยชน์ ในการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศ</p> <p>9. การหาเงินทุนการวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>10. การบูรณาการ งานวิจัยกับพันธกิจ ด้านต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย</p>

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

68

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาชาติบนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 2. ท้องถิ่นและชุมชนเมืองได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างยั่งยืน 3. พันธกิจของมหาวิทยาลัยสามารถบูรณาการสนับสนุน และส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Reprofiling) 4. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน	ร้อยละ	-	75	76	77	78	79	3.1 ยกกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านบริการวิชาการ 3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนเมือง	<u>แผนงาน</u> แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน <u>ผลผลิต</u> ผลงานการให้บริการวิชาการ	1. พัฒนาระบบบริการวิชาการ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการทางวิชาการ 3. พัฒนาทักษะการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ 4. สำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการ 5. บริการวิชาการตามเอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การผลิตครูอุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาเมืองและสังคมสูงอายุ
	3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน	ร้อยละ	-	70	71	72	73	74			
	3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ	90.91	90	91	92	93	94	3.3 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย		
	3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	แหล่ง	-	1	2	3	4	5	3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์		

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
การยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้วยศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยที่สามารถ จัดกิจกรรมบริการ วิชาการอย่างมีคุณภาพ								จุดเด่นของ มหาวิทยาลัยและ ท้องถิ่น		6. บริการวิชาการ การ ยกระดับคุณภาพ ศึกษาส่งเสริมสืบ สานโครงการตาม แนวพระราชดำริ และนโยบายการ พัฒนาประเทศ 7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน คุณภาพทาง การศึกษา 8. การบริการวิชาการ ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชา เพื่อความยั่งยืน”

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

91

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ชุมชนเมือง ได้รับการ อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความ เป็นไทยและความ หลากหลายเชิง วัฒนธรรม 2. ทูตทางวัฒนธรรมและ ความหลากหลายเชิง วัฒนธรรมได้รับการเพิ่ม มูลค่า 3. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง ร่วมกับภาคีเครือข่ายใน การส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัย	4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรม ตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวน ตามแผน	ร้อยละ	-	80	81	82	83	84	4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรี ย น รู้ คี ล ป วั ด ม น ธิ ร ร ม เ พื่ อ อนุรักษภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง อย่างยั่งยืน 4.2 ส่งเสริมการสร้าง ผลงาน องค์ความรู้ และการเผยแพร่ ศิลป วั ด ม น ธิ ร ร ม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง 4.3 ส่งเสริมการสร้าง มูลค่าจากทูตทาง วัฒนธรรม	<b>แผนงาน</b> แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน <b>ผลผลิต</b> ผลงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม	1. ส่งเสริมกิจกรรมทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. พัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน 3. เผยแพร่องค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม 4. บูรณาการการทำ นุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับ พันธกิจ 5. กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและ เอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย 6. สร้างเครือข่ายการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
	4.2 ร้อยละโครงการที่เพิ่ม มูลค่าจากทูตทาง วัฒนธรรมและความ หลากหลายเชิง วัฒนธรรมต่อจำนวน โครงการตามแผน	ร้อยละ	-	50	51	52	53	54			
	4.3 ร้อยละของโครงการที่ ดำเนินงานร่วมกับ เครือข่ายวัฒนธรรม ต่อจำนวนโครงการ ตามแผน	ร้อยละ	-	50	51	52	53	54			

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
											7. พัฒนาการบริหาร จัดการด้านทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม 8. สร้างมูลค่าจากทุน ทางวัฒนธรรม ต่อ ยอดให้เกิด ประโยชน์เชิง ประจักษ์

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ 2. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความพร้อมสอดคล้องกับโลกศตวรรษที่ 21 3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21 4. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทางการเงินและทรัพย์สิน ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย 5. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อน	5.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	คะแนน	81.48	82	84	86	88	90	5.1 ส่งเสริมและกำกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	<b>แผนงาน</b> แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน <b>ผลผลิต</b> การสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	1. พัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐานที่ส่งเสริมให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาบุคลากรทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. พัฒนางองค์กรเพื่อการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (SMART CRU) 4. พัฒนางค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ (Quality Organization) 5. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. บริหารจัดการพลังงานและ
	5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมาตรฐานการศึกษาภายใน	คะแนน	3.86	4.0	4.2	4.4	4.6	4.8	5.2 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาภายในและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		
	5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics)	อันดับ	10	10	9	8	7	6	5.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย		
	5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	67.40	70	71	72	73	74	5.4 ส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล		

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารงาน (SMART CRU) S = service การ บริการ M = Management A = Active R = Responsibility T = Technology	5.5 ร้อยละของบุคลากร ของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาที่ สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21	ร้อยละ	93.79	90	91	92	93	94	5.5 ส่งเสริมและพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้าน ดิจิทัลเพื่อสนับสนุน พันธกิจและการ บริหารมหาวิทยาลัย		ทรัพยากร 7. บริหารและพัฒนา บุคลากร 8. พัฒนาสภาพแวดล้อม และสิ่งสนับสนุนการ บริหารจัดการ 9. บริหารความเสี่ยง 10. จัดการความรู้ 11. ส่งเสริมพัฒนาธรร มาภิบาล 12. พัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นจุดเด่น มหาวิทยาลัยที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ
	5.6 ร้อยละของรายได้จาก สิทธิประโยชน์และ รายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	2	3	4	5	6	5.6 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายวิชาการ และสนับสนุนวิชาการ สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับสังคม ศตวรรษที่ 21		13. โครงการให้ความรู้ หรือส่งเสริมการ ต่อต้านการทุจริต 14. โครงการจัดหา รายได้เพื่อการพึ่งพา ตนเองอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานศักยภาพ ของมหาวิทยาลัย
	5.7 ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่มีต่อการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	68.60	70	71	72	73	74	5.7 พัฒนาระบบการเงิน การจัดการทรัพย์สิน และการจัดหารายได้ เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษามหาวิทยาลัย 5.8 พัฒนาระบบ บริหารงานมุ่ง สนองตอบความ ต้องการของ ผู้รับบริการและ ประชาคม		

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่

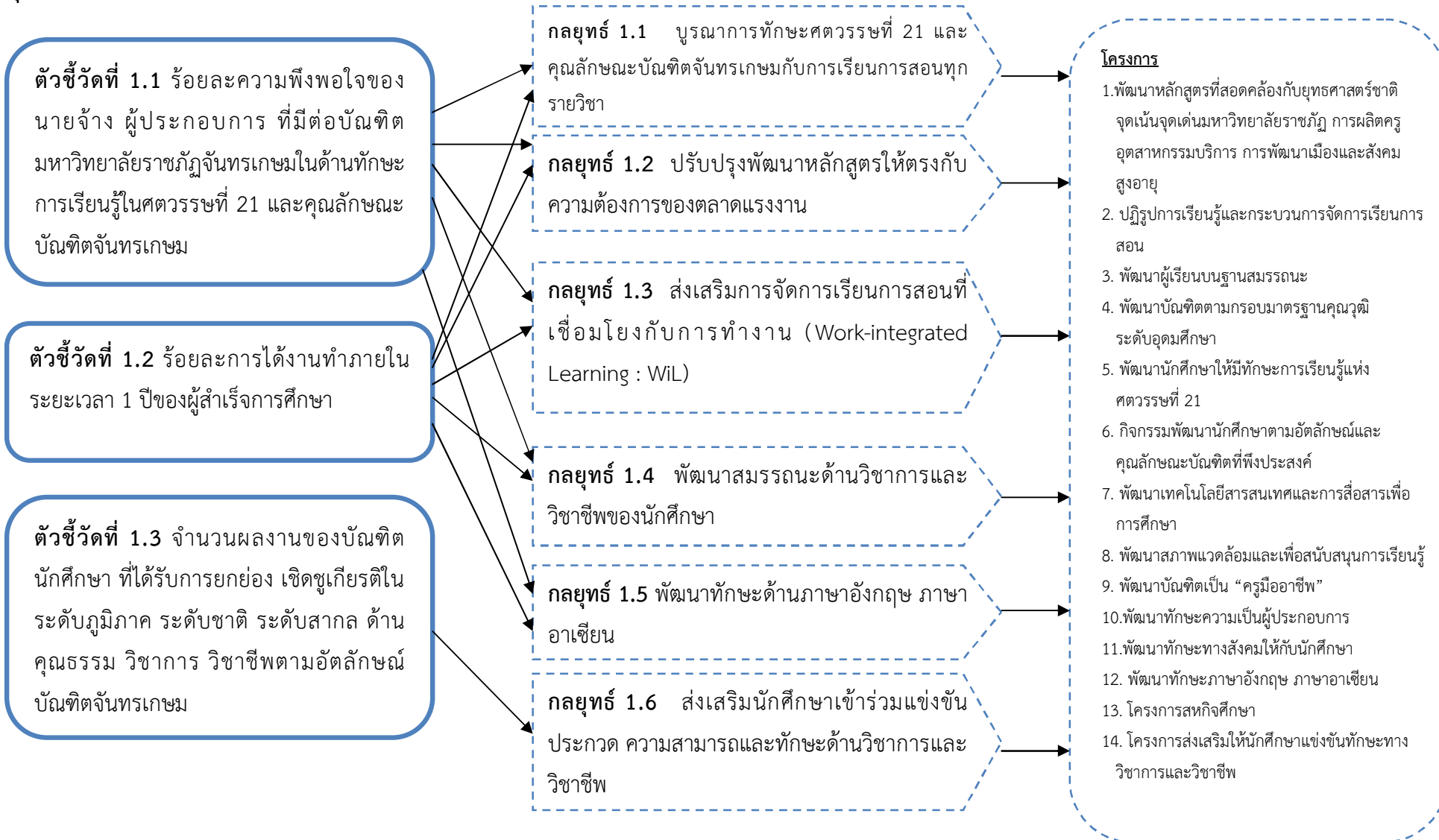
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน	แนวทางการดำเนิน โครงการ
				2561	2562	2563	2564	2565			
									5.9 พัฒนางองค์กรสู่การ เป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ S = มีจิตสำนึกในการ ให้บริการ (Service) M = มีระบบบริหาร จัดการที่ดี (Management) A = มีความ กระตือรือร้น (Active) R = มีความ รับผิดชอบ (Responsibility) T = มีความพร้อม ทางด้าน เทคโนโลยี ดิจิทัล และ ข้อมูล สารสนเทศ (Technology)		

\* ค่า Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2559 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัดใหม่

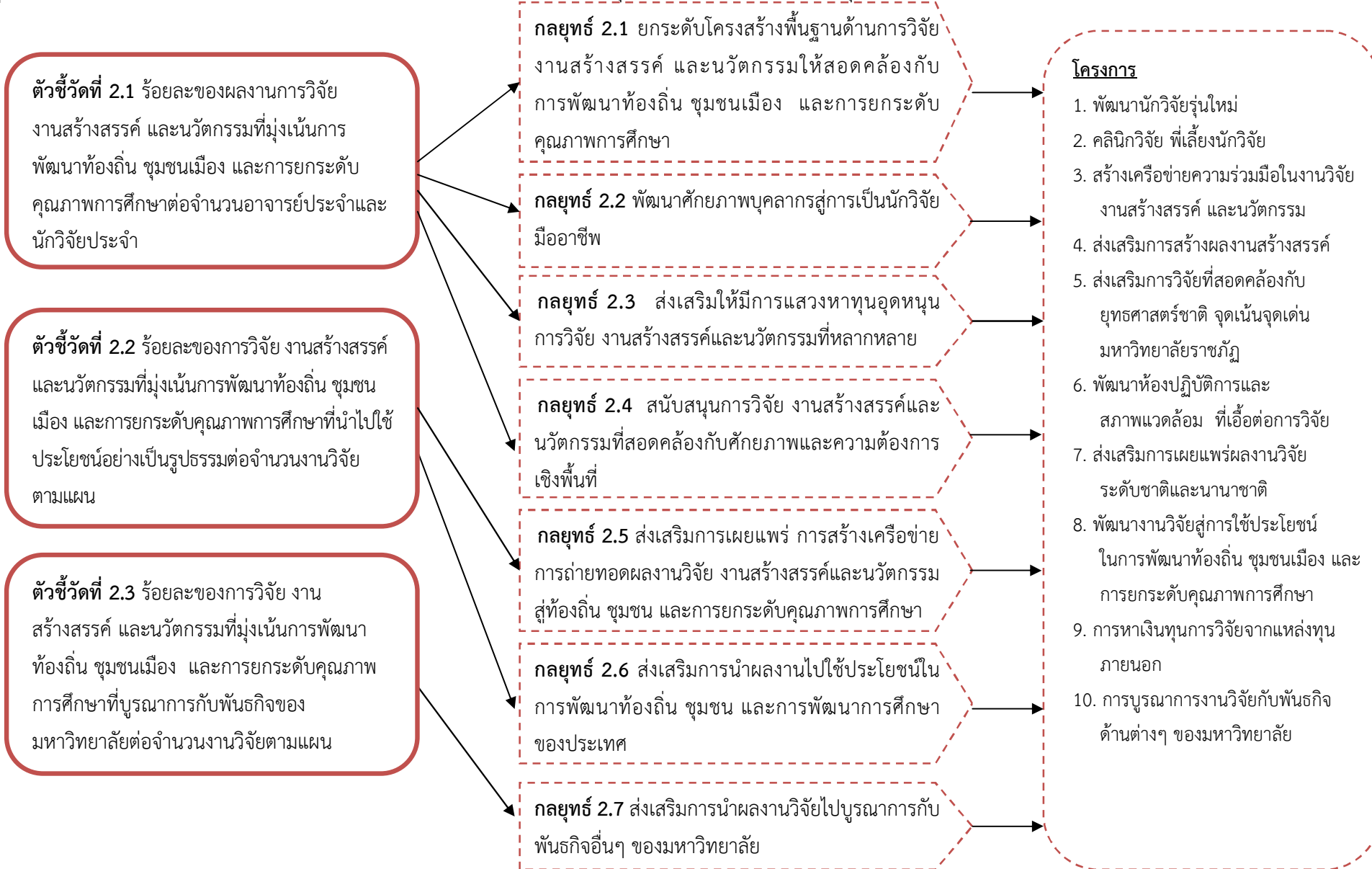
#### 4.9 ตารางแสดงความเชื่อมโยงตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

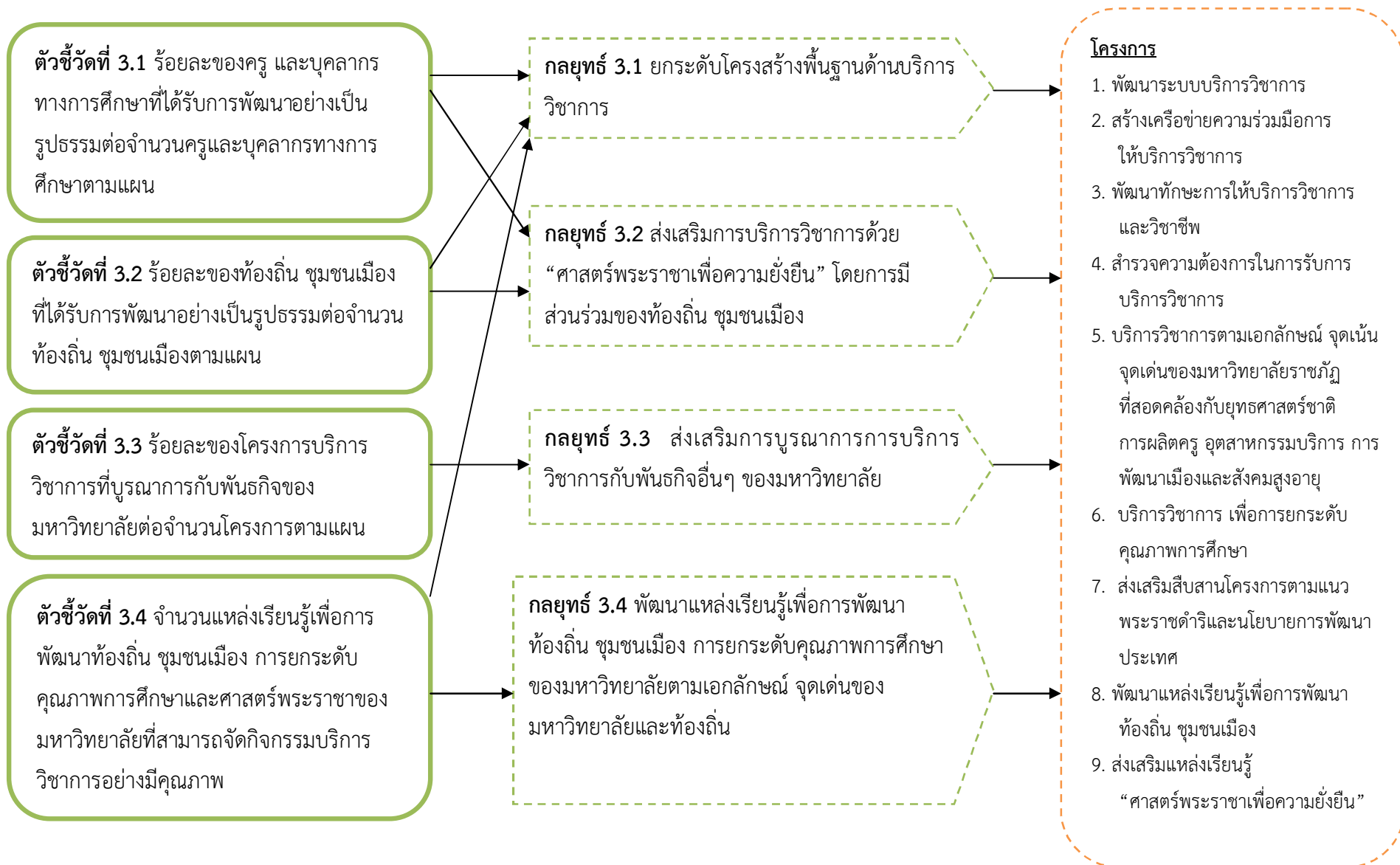
96



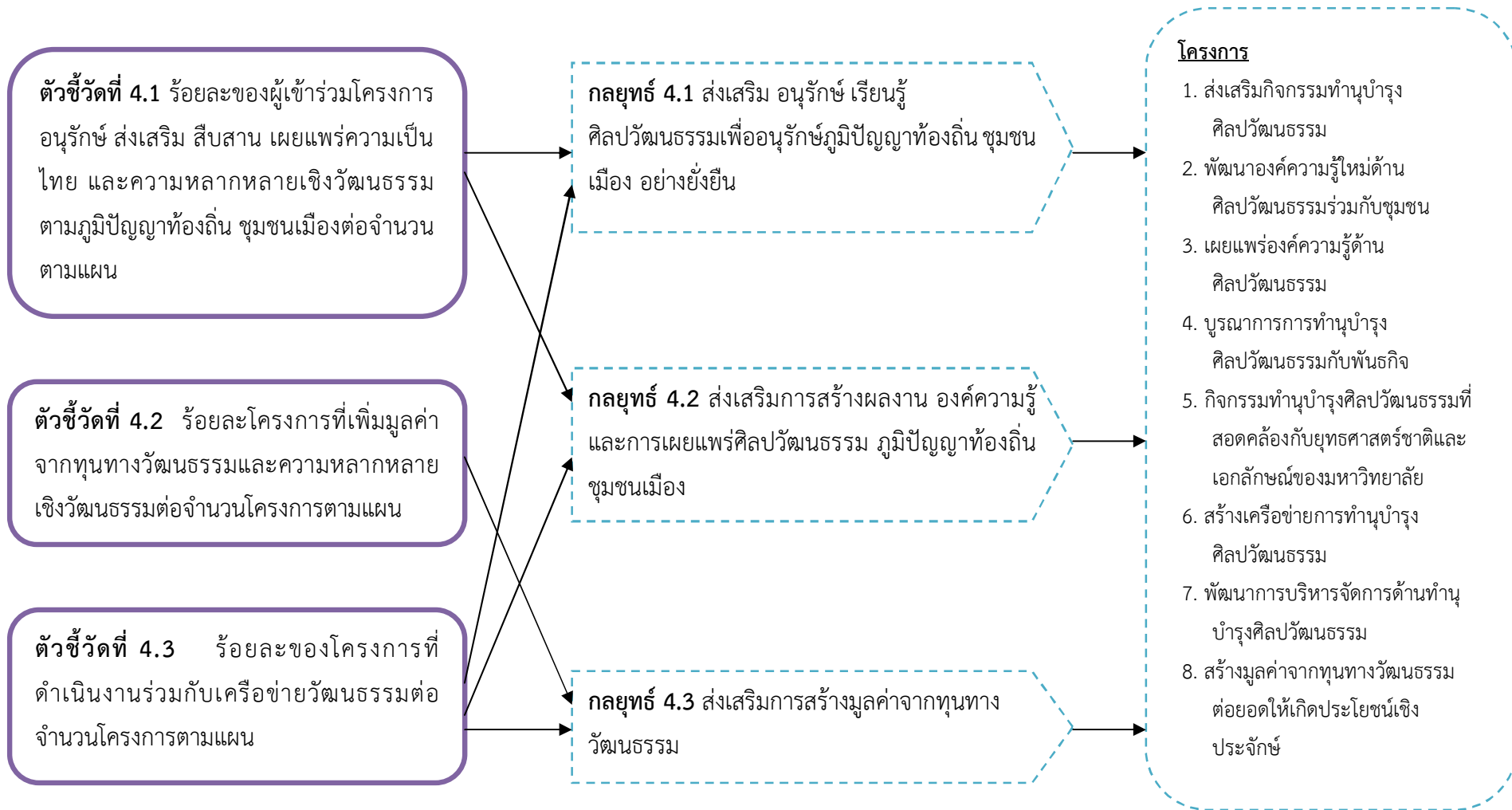
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา



**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”



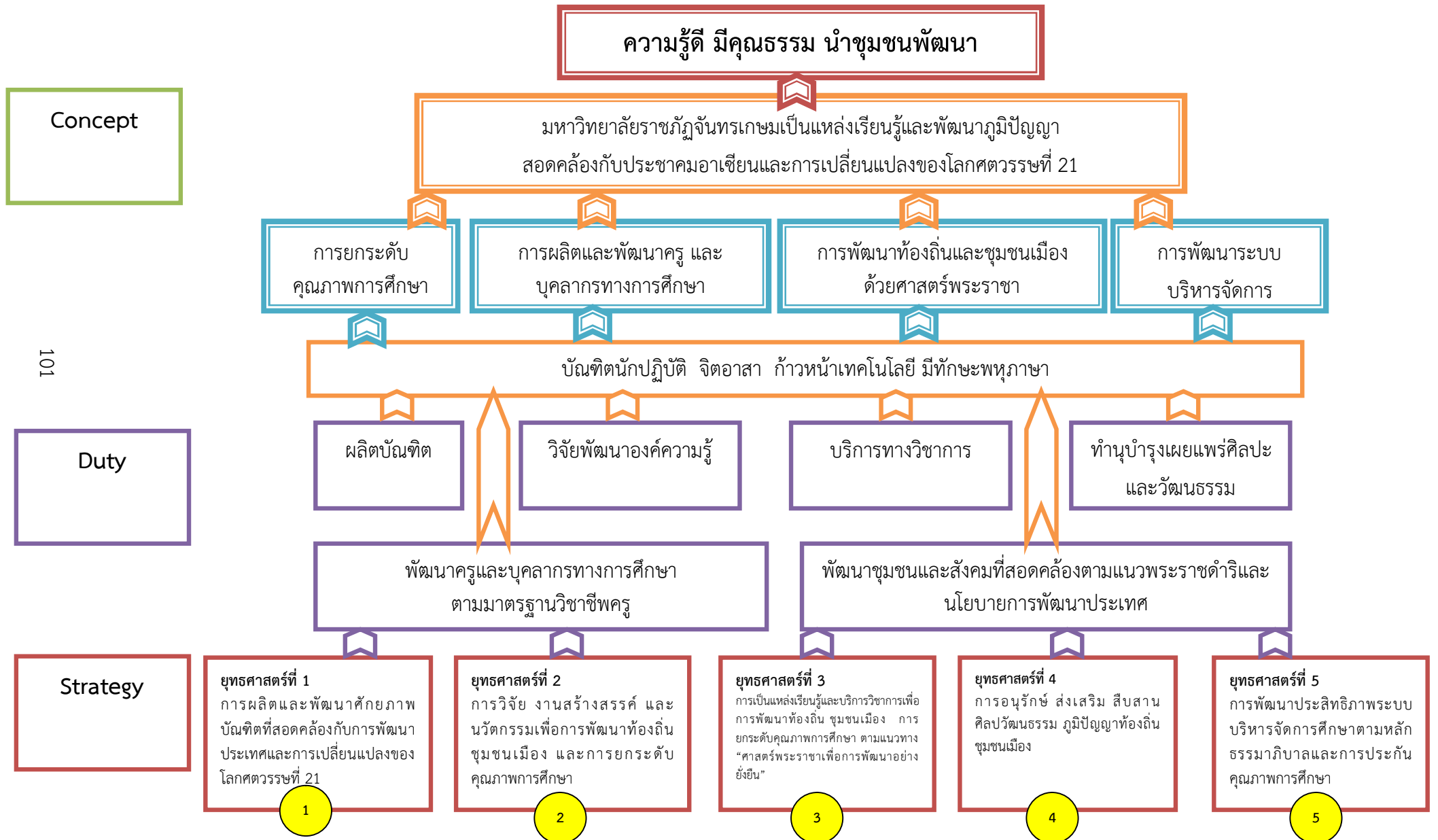
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา



4.10 แผนที่กลยุทธ์แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565





## Objective

1

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับโลกแห่งศตวรรษที่ 21
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2

1. เพื่อพัฒนาการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อขับเคลื่อนการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อบูรณาการการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

3

1. เพื่อบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4

1. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
2. เพื่อบูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง
3. เพื่อเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม

5

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับโลกศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความพร้อมสู่สังคมแห่งศตวรรษที่ 21
4. เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
5. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ (Modern Organization)

## Goal

Effectiveness  
(พันธกิจ)

1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม
3. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการตลาดแรงงาน

Efficiency  
(กระบวนการ)

1. มหาวิทยาลัยมีผลงาน การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาจากการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย
3. การวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมสามารถบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

Quality  
(คุณภาพการบริการ)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาชาติบนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
2. ท้องถิ่นและชุมชนเมือง ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างยั่งยืน
3. พันธกิจของมหาวิทยาลัยสามารถบูรณาการสนับสนุน และส่งเสริมการบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Reprofiling)

Development  
(องค์กรพัฒนา)

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเมือง ได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความพร้อมสอดคล้องกับโลกศตวรรษที่ 21
3. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทางการเงินและทรัพย์สิน ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. ทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมได้รับการเพิ่มมูลค่า

4. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

3. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

5. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับศตวรรษที่ 21

4.11 Road Map มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565

เป้าหมาย	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562 - 2563	พ.ศ. 2564 - 2565
การผลิตบัณฑิตและพัฒนา นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาและบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป</li> <li>2. รูปแบบการผลิตครูที่เป็นจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (CRU Teacher Model)</li> <li>3. ปรับโครงสร้างการพัฒนานักศึกษาและงบประมาณเพื่อพัฒนาบัณฑิตจันทรเกษม 4.0</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกกระดับความสามารถ การเรียนภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักศึกษาและบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B2+ ขึ้นไป</li> <li>2. CRU Teacher Model ถูกบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>3. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรที่จุดเน้นจุดเด่นที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ</li> <li>4. บูรณาการการเรียนรู้ให้เข้ากับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) อย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศ การร่วมมือสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>5. หลักสูตรและวิธีการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตจันทรเกษม โดยสามารถบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้ประกอบการ การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน</li> <li>2. บัณฑิตครูจันทรเกษม ได้รับการยอมรับ มีความโดดเด่น มีเอกลักษณ์ สามารถบรรจุเข้าทำหน้าที่ในสถานศึกษาได้เพิ่มขึ้น</li> <li>3. พัฒนาให้มีรูปแบบการพัฒนานักศึกษาที่เป็นแนวปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศสามารถเป็นต้นแบบที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>4. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างยั่งยืนในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกับองค์กรชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>5. พัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันต้นแบบการผลิตครู</li> </ol>

เป้าหมาย	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562 - 2563	พ.ศ. 2564 - 2565
<p>การเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาชุมชนเมือง ผลิตภัณฑ์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดตั้งศูนย์วิจัยและบริการวิชาการอาหารปลอดภัย จังหวัดชัยนาท</li> <li>2. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ จังหวัดชัยนาท</li> <li>3. ศูนย์เรียนรู้ ปกป้อง อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ</li> <li>4. ส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์บริการชุมชนรอบมหาวิทยาลัย</li> <li>5. โครงการจันทร์เกษมเพิ่มสุข พัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัย</li> <li>6. โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาศึกษา</li> <li>7. ปรับโครงสร้าง การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง</li> <li>8. พัฒนาคู ในรูปแบบมหาวิทยาลัยที่เลี้ยงด้านภาษา และ STEM ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร 10 + 2 โรงเรียน และโรงเรียนในจังหวัดชัยนาท 11 โรงเรียน</li> <li>9. รวบรวมองค์ความรู้ “ศาสตร์พระราชามาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”</li> <li>10. ยกระดับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่มาตรฐานระดับชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพชรสยาม</li> <li>- โขนผู้หญิง</li> <li>- สัมตำบรลือโลก</li> <li>- ถนนวัฒนธรรม</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาศูนย์วิจัยและบริการจัดการด้านอาหารปลอดภัย จังหวัดชัยนาท เป็นศูนย์รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารของภาคกลางตอนบน</li> <li>2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชา</li> <li>3. ส่งเสริมการบริการชุมชนและการพัฒนาชุมชนให้ เป็นต้นแบบการบูรณาการการศึกษาและการพัฒนาชุมชนเมืองต้นแบบ</li> <li>4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (CLMV)</li> <li>5. ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมืองให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>6. ศูนย์การศึกษาการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วย “ศาสตร์พระราชา”</li> <li>7. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานตามโครงการ “มหาวิทยาลัยที่เลี้ยง”</li> <li>8. ส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรเกษม - ชัยนาท เป็นภาคีเครือข่ายหลักในการยกระดับคุณภาพท้องถิ่นชัยนาท และภาคกลางตอนบน 2</li> <li>2. ส่งเสริมต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชาให้เป็นที่ยอมรับของประเทศ</li> <li>3. มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบการพัฒนาชุมชนเมืองที่ได้รับการยอมรับระดับประเทศ</li> <li>4. ส่งเสริมผลงานการเป็นแหล่งเรียนรู้ CLMV ให้เป็นรูปธรรม</li> <li>5. ส่งเสริมผลงานการพัฒนาครูและสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ</li> <li>6. ส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม เพื่อการยกระดับคุณภาพท้องถิ่น ชุมชนเมือง</li> </ol>

เป้าหมาย	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562 - 2563	พ.ศ. 2564 - 2565
<p>การบริหารจัดการ CRU SMART</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data Center Phase 3               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เพิ่มระบบสำรองข้อมูล สำหรับจัดเก็บข้อมูลทั้งมหาวิทยาลัย ทุกระบบ</li> <li>1.2 พัฒนาระบบ Single Sign On ให้ใช้งานได้ทุกระบบรองรับ University 4.0</li> <li>1.3 ปรับปรุงระบบ MIS-EIS to Web ผ่าน Application</li> <li>1.4 จัดทำระบบแจ้งข่าวสารสำหรับนักศึกษาผ่าน Application บนมือถือ</li> <li>1.5 พัฒนาระบบ CRU Wallet Project</li> </ol> </li> <li>2. ประกวดองค์กรโปร่งใส</li> <li>3. จันทรวงษมลดใช้กระดาษ (CRU Paperless)</li> <li>4. ระเบียบการจัดหารายได้</li> <li>5. พัฒนาผู้นำรุ่นใหม่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการบริหารงานด้วยระบบ IOT โดยใช้ Data Center เต็มระบบ</li> <li>2. พัฒนาระบบบริหารงานธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร (Total Good Governance)</li> <li>3. ส่งเสริมการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ทั่วทั้งองค์กร</li> <li>4. ส่งเสริมบุคลากรที่มีผลงานโดดเด่น และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อใช้เป็นต้นแบบของบุคลากร จันทรวงษม</li> <li>5. ส่งเสริมการปฏิบัติการเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Webometrics</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บูรณาการพันธกิจเข้ากับระบบดิจิทัลให้ครบถ้วนทุกด้าน</li> <li>2. ต้นแบบองค์กรธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>3. พัฒนาระบบการเงิน การคลัง การจัดการรายได้ที่มีเสถียรภาพ</li> <li>4. บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพได้รับการยอมรับและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</li> </ol>

## ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล

### 5.1 คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

**ตัวชี้วัด 1.1** ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม

#### คำอธิบาย

บัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก<sup>1,2</sup> ได้แก่

1) กลุ่มวิชาหลัก (Core Subjects) ประกอบด้วย (1) ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก (2) ศิลปะ (3) คณิตศาสตร์ (4) การปกครองและหน้าที่พลเมือง (5) เศรษฐศาสตร์ (6) วิทยาศาสตร์ (7) ภูมิศาสตร์ และ (8) ประวัติศาสตร์

2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills) ประกอบด้วย (1) ความยืดหยุ่นและการปรับตัว (2) การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง (3) ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม (4) การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบต่อเชื่อถือได้ และ (5) ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ประกอบด้วย (1) ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม (2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และ (3) การสื่อสารและการร่วมมือ

4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media, and Technology Skills) ประกอบด้วย (1) ความรู้ด้านสารสนเทศ (2) ความรู้เกี่ยวกับสื่อ และ (3) ความรู้ด้านเทคโนโลยี

รวมถึง คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตจันทรเกษม “บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

1) บัณฑิตนักปฏิบัติ คือ บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝนทั้งความรู้และทักษะให้สามารถปฏิบัติงานได้ดีในสถานการณ์ที่เป็นจริง

2) จิตอาสา คือ มีจิตใจที่ เป็นผู้ให้กับส่วนรวม มีคุณธรรม เป็นมิตร สุขง่าย ทุกข์ยาก

3) ก้าวหน้าเทคโนโลยี คือ มีความรู้และทักษะในการสื่อสารและปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพความจริง

<sup>1</sup> สำนักประกันคุณภาพการศึกษา. 2559. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม: กรุงเทพฯ. หน้า 54.

<sup>2</sup> ไสว พักขาว. 2558. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (ออนไลน์). เข้าถึงได้ที่: <http://web.chandra.ac.th/blog/wp-content/uploads/2015/10/ทักษะแห่งศตวรรษที่-21-พับ.pdf>. เข้าถึงเมื่อ 1 ธันวาคม 2560.

4) ทักษะพหุภาษา คือ บัณฑิตได้รับการฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษภาษาอาเซียน โดยมุ่งเน้นให้สามารถใช้ในการสื่อสารประจำวันและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือผู้ประกอบการที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยปฏิบัติงานอยู่ โดยประเมินเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

#### ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภายในระยะเวลา 1 ปี (ระหว่างรอบการประเมิน) ที่ตอบแบบสอบถาม

2. เครื่องมือในการประเมิน คือ แบบประเมินกลางของมหาวิทยาลัยในการประเมินความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการ

#### การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินฯ}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	91 - 100	71 - 90	51 - 70	31 - 50	ต่ำกว่า 30

\*ที่มา: อ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560

## ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา

### คำอธิบาย

บัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาทุกสาขาวิชาที่ประกอบอาชีพ (ได้รับการจ้างงาน) ประกอบกิจการของตนเอง หรืออาชีพอิสระที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาภาคพิเศษ หรือภาคนอกเวลาราชการ ให้พิจารณาเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่ หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา) ในปีการศึกษาที่ทำการประเมินผล
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา) ที่ตอบแบบสอบถาม จะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่แสดงความประสงค์จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษาที่ทำการประเมินผล
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (ทั้งหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาราชการ) ที่ประกอบอาชีพ ประกอบกิจการของตนเอง หรือประกอบอาชีพอิสระที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละการได้งานทำ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพ ประกอบกิจการของตนเอง หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ: ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว (ภาคพิเศษ หรือภาคนอกเวลา) แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษามาพิจารณา

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	91 - 100	71 - 90	51 - 70	31 - 50	ต่ำกว่า 30

\*ที่มา: อ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560

**ตัวชี้วัด 1.3** จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม

### คำอธิบาย

นักศึกษาหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาทุกสาขาวิชา รวมถึงบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรี โท หรือเอก ที่มีผลงานด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ หรือผลงานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับสากล

ทั้งนี้ ผลงานประเภทการแข่งขัน ให้นำรวมทุกระดับรางวัลโดยไม่จำเป็นต้องเป็นระดับชนะเลิศ เท่านั้น

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนบัณฑิต หรือนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

1. นับจำนวนผลงานของบัณฑิต หรือนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์
2. ทุกผลงานต้องจัดเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานแบบกลุ่ม ให้นำจำนวนเป็น 1 ผลงานต่อกลุ่ม

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ผลงาน	15 ขึ้นไป	11 - 15	6 - 10	1 - 5	ไม่มีผลงาน

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

หมายเหตุ: **ระดับภูมิภาค** หมายถึง การแข่งขัน การมอบรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณที่จัดขึ้นในระดับภูมิภาคของประเทศไทย ประกอบด้วย<sup>3</sup> ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้

**ระดับชาติ** หมายถึง การแข่งขัน การมอบรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณที่จัดขึ้นภายในประเทศไทย โดยต้องเป็นลักษณะงานในระดับประเทศ คือ มีการเข้าร่วมของทุกระดับภูมิภาคทั่วประเทศ

**ระดับสากล** หมายถึง การแข่งขัน การมอบรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณที่จัดขึ้นภายในหรือภายนอกประเทศ โดยต้องเป็นลักษณะที่มีประเทศต่างๆ เข้าร่วมมากกว่า 2 ประเทศขึ้นไป

<sup>3</sup> เกณฑ์การแบ่งภูมิภาคของคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ สภาวิจัยแห่งชาติ.

วิกิพีเดีย. 2520. ภูมิภาคของประเทศไทย. สืบค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/ภูมิภาคของประเทศไทย>. เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2560.



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำจัดทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องในประเด็นดังกล่าว โดยอาจอยู่ในรูปของบทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

#### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ได้รับลิขสิทธิ์ ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

#### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมฯ =

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำ}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	25 ขึ้นไป	25 - 20	19 - 25	14 - 10	ต่ำกว่า 10

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน**

**คำอธิบาย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำจัดทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าทางวิชาการ สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงชุมชน หรือเชิงพาณิชย์

ทั้งนี้ ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง การมีหลักฐานของการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน เช่น รูปถ่าย หนังสือเชิญ หนังสือรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์จริง เป็นต้น โดยสามารถจำแนกการใช้ประโยชน์ได้เป็น 4 มิติ คือ

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ คือ มีการนำผลงานวิจัยนั้นๆ ไปอ้างอิง ซึ่งเป็นการยอมรับคุณค่าของผลการวิจัยชิ้นนั้น
2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ การนำข้อมูลการวิจัย ไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารหรือกำหนดนโยบาย
3. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน หรือท้องถิ่นที่แสดงความประสงค์มายังหน่วยงานหรือผู้วิจัย
4. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ การนำข้อมูลการวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ โดยไม่เน้นการยื่นหรือจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

**ข้อมูลที่ติดตาม**

1. จำนวนผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
2. จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการตามแผนทั้งหมด

**การคำนวณผลการดำเนินงาน**

ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ =

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการตามแผน}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน\***

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	15 ขึ้นไป	11 - 15	6 - 10	1 - 5	ไม่มีผลงาน

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัด 2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน**

**คำอธิบาย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยประจำจัดทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการบูรณาการผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การวิจัยต่อยอดที่เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเด่นชัด การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา หรือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

**ข้อมูลที่ติดตาม**

1. จำนวนผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นำไปบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการตามแผนทั้งหมด

**การคำนวณผลการดำเนินงาน**

ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมฯ ที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย =

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่นำไปบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการตามแผน}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน\***

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	15 ขึ้นไป	11 - 15	6 - 10	1 - 5	ไม่มีผลงาน

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

**ตัวชี้วัด 3.1** ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน

### คำอธิบาย

การเป็นแหล่งเรียนรู้และการบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ ศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยให้กับบุคคลภายนอกในการสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและมีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การบริการวิชาการจึงมุ่งเน้นการใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ทั้งนี้ การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง การมีหลักฐานของการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน เช่น ผลงานวิชาการ การเลื่อนวิทยฐานะ การได้รับการยกย่อง การมีผลงาน การจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม เป็นต้น

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา =

$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผน}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	80 ขึ้นไป	71 – 80	61 – 70	51 – 60	ต่ำกว่า 50

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

### ตัวชี้วัด 3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน

#### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 และการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการบริการวิชาการตามจุดเด่น จุดเน้นของแต่ละคณะโดยใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ การพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมืองนั้นจะดำเนินการในกลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง มีการดำเนินโครงการ กิจกรรมบริการวิชาการ มีผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมในเชิงบวก ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นได้ในเชิงปริมาณหรือคุณภาพ

2. จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมดตามแผน

#### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมฯ =

$$\frac{\text{จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม}}{\text{จำนวนพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	80 ขึ้นไป	71 – 80	61 – 70	51 – 60	ต่ำกว่า 50

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

### ตัวชี้วัด 3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน

#### คำอธิบาย

การบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการบนพื้นฐานศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ใน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งการบริการวิชาการนอกเหนือจะเป็นการใช้ศักยภาพทางด้านวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยในการสร้างประโยชน์แก่ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศแล้ว ผลจากการบริการวิชาการยังสามารถนำองค์ความรู้ส่วนหนึ่งกลับมาพัฒนาต่อยอดในรูปแบบการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยลักษณะการบูรณาการอาจเป็นลักษณะใด ลักษณะหนึ่งใน 5 รูปแบบดังนี้

- 1) การบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย
- 2) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
- 3) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4) การบูรณาการการบริการวิชาการกับงานตามแนวพระราชดำริ
- 5) การบูรณาการการบริการวิชาการกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย (พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์)
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน

#### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	91 - 100	71 - 90	51 - 70	31 - 50	ต่ำกว่า 30

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัด 3.4** จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษา และศาสตร์พระราชาของมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ

### คำอธิบาย

การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ในการ “พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคนด้วยศาสตร์พระราชา” ในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ดังกล่าวมหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนพื้นฐานของศักยภาพทางวิชาการและทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยมี และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ใน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 โดยมีขอบเขตการบริการวิชาการที่สำคัญ คือ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง รวมถึงประเด็นอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

ทั้งนี้ การเป็นแหล่งเรียนรู้อาจอยู่ในรูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ อ่างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ เป็นต้น

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

นับจำนวนโครงการ กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ ที่สอดคล้องกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งอาจเป็น การให้บุคคลภายนอกใช้ห้องสมุด การให้คำปรึกษา การอบรมทางวิชาการ การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ซึ่งมีการดำเนินการและมีผู้รับบริการอย่างเป็นรูปธรรม

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
จำนวน	4 ขึ้นไป	3	2	1	ไม่มี

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

**ตัวชี้วัด 4.1** ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน

### คำอธิบาย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ไม่เพียงแต่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยมหาวิทยาลัยอาจบูรณาการโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านอื่นๆ เช่น การผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น หรือการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยให้เข้า มาทำกิจกรรม โดยอาจเป็นกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ หรือสืบสานประเพณีที่สำคัญของประเทศไทยก็ได้

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองทั้งหมด
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลาย เชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยฯ ทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยฯ ตามแผน}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	91 - 100	71 - 90	51 - 70	31 - 50	ต่ำกว่า 30

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน



## ตัวชี้วัด 4.2 ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ต่อจำนวนโครงการตามแผน

### คำอธิบาย

การเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ชุมชนและประเทศให้เห็นผลเชิงประจักษ์เป็นบทบาทหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้พันธกิจสำคัญด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้นการนำองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม มาต่อยอดให้เกิดประโยชน์จึงเป็นประเด็นสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องสร้างให้เห็นอย่างเด่นชัด โดยการรวบรวมองค์ความรู้ มรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ศิลปะการแสดง แนวปฏิบัติทางสังคม พิธีกรรมหรือเทศกาล งานช่างฝีมือ สมุนไพร พืชและอาหารพื้นถิ่น เป็นต้น มาต่อยอดเพิ่มมูลค่าให้เกิดประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพและเชิงพาณิชย์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการดำรงรักษามรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างยั่งยืนในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงพลวัตเช่นนี้

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมทั้งหมด
2. จำนวนโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมตามแผน

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมฯ =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมฯ ทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมฯ ตามแผน}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	60 ขึ้นไป	51 - 60	41 - 50	31 - 40	ต่ำกว่า 30

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

### ตัวชี้วัด 4.3 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน

#### คำอธิบาย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏในปัจจุบัน ไม่จำกัดขอบเขตอยู่เฉพาะการดำเนินงานด้วยองค์ความรู้ ศักยภาพและทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเองเท่านั้น การสร้างเครือข่ายกับภายนอก เช่น ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาอื่นๆ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยผลักดันในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยในภาพรวมของประเทศเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานของตัวแบบประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อประโยชน์ในภาพรวมของประเทศ รวมถึงประเด็นสำคัญในการปฏิรูปยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) และประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ที่เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เชื่อมโยงการดำเนินงานตามพันธกิจกับท้องถิ่น ชุมชนเมือง และสถาบันอื่นๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมต่อไป

ทั้งนี้ โครงการที่ทำร่วมกับเครือข่ายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอาจเป็นโครงการร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ ได้

#### ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายทั้งหมด
2. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายตามแผน

#### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการที่ทำร่วมกับเครือข่ายต่อจำนวนโครงการตามแผน =

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำร่วมกับเครือข่ายตามแผน}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	60 ขึ้นไป	51 - 60	41 - 50	31 - 40	ต่ำกว่า 30

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

**ตัวชี้วัด 5.1** ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

**คำอธิบาย**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นเครื่องมือที่มีเนื้อหาการสำรวจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยตามจรรยาบรรณ การบริหารงานอย่างมีจริยธรรม และการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสมีประสิทธิภาพ โดยสำรวจทั้งมิติการรับรู้ (Perception - Based) คือ สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย และบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย และในมิติหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Based) คือ สำรวจจากหลักฐานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ วัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับมหาวิทยาลัยในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงาน อันจะเป็นการแก้ปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืนได้

**ข้อมูลที่ติดตาม**

1. แบบสำรวจความคิดเห็นตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
2. หลักฐานเชิงประจักษ์ตามแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในแต่ละปีงบประมาณ

**การคำนวณผลการดำเนินงาน**

ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

**เกณฑ์การประเมิน\***

เกณฑ์การประเมิน	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
คะแนน	80 - 100	60 - 79.99	40 - 59.99	20 - 39.99	0 - 19.99

\*ที่มา: ศูนย์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ. คู่มือการประเมิน ITA ปี 2561. สำนักงาน ป.ป.ช.: กรุงเทพฯ, หน้า 30.

## ตัวชี้วัด 5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติ 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกัน ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ความเชื่อมั่นของสังคมในบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงพระราชบัญญัติและประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถาบันมีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ขีดความสามารถในการแข่งขันตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ เป็นการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน โดยผลการประเมินนั้นจะสะท้อนให้เห็นจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของประเทศต่อไป

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบัน

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน	4.51 - 5.00	3.51 - 4.50	2.51 - 3.50	1.51 - 2.50	ต่ำกว่า 1.50

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

## ตัวชี้วัด 5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics)

### คำอธิบาย

การจัดอันดับ "Webometrics Ranking of World Universities" จัดทำโดย Cybermetrics Lab หรือ Internet Lab ซึ่งเป็นกลุ่มวิจัยของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ประเทศสเปน เริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปี ค.ศ. 2004 จะการประกาศผลการจัดอันดับเว็บไซต์ 2 ครั้งต่อปี คือช่วงเดือนมกราคมและช่วงเดือนกรกฎาคม ของทุกปี ผ่านทางเว็บไซต์ [www.webometrics.info](http://www.webometrics.info) ทั้งนี้ การจัดอันดับเว็บไซต์นั้นเพื่อวัดผลงานทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตนอกเหนือจากผลงานที่มีการตีพิมพ์ลงในวารสาร หรือ อื่นๆ วัดความสามารถในการเป็น "มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (E-university)" เกณฑ์การจัดอันดับของ Webometrics ประกอบด้วย 1) PRESENCE (20%) = จำนวนหน้าเว็บของมหาวิทยาลัยภายใต้โดเมน Contents published, every webpage, all formats, both static and dynamic pages (วัดด้วย Google) 2) OPENNESS (15%) = จำนวนไฟล์เอกสาร (.pdf, .doc, .docx, .ppt) ที่นำเสนอบนเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย และอ้างอิงได้จาก Google Scholar institutional research repositories, rich files published .pdf, .doc, .docx, .ppt (วัดด้วย Google Scholar) 3) IMPACT (50%) = จำนวนลิงค์ภายนอกที่ลิงค์มาเว็บไซต์มหาวิทยาลัย all external inlinks receives from third parties (วัดด้วย Majestic SEO and ahrefs) 4) EXCELLENCE (15%) = จำนวนบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ academic papers published in high impact international journals.

ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาการจัดอันดับมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการสร้างนโยบายในการพัฒนาเว็บไซต์โดยสนับสนุนให้ส่วนงานต่างๆ ได้มีการพัฒนาปรับปรุงทั้งรูปแบบและเนื้อหาไปในทิศทางเดียวกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นช่องทางในการนำเสนอข่าวสารการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ความรู้ ผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิ ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ออกสู่สาธารณชนโลก และสร้างความเป็นที่รู้จัก (Visibility) ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อมุ่งสู่การเป็นหนึ่งในร้อยมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกตามเกณฑ์การจัดอันดับของ World University Rankings รวมทั้งการเป็น e-university ชั้นนำ ตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกด้วยระบบ Webometrics Ranking of World Universities

### ข้อมูลที่ติดตาม

ตามเกณฑ์การจัดอันดับของ Webometrics Ranking of World Universities เปรียบเทียบเฉพาะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ตามเกณฑ์การจัดอันดับของ Webometrics Ranking of World Universities เปรียบเทียบเฉพาะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
อันดับ	1 - 5	6 - 10	11 - 15	15 - 20	มากกว่า 20

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

## ตัวชี้วัด 5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ของมหาวิทยาลัย

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีความมุ่งมั่นในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน ทั้งการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัย การจัดทำ E-books การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการตัดสินใจ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาฐานข้อมูลทางวิชาการ รวมถึงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายและส่งผลให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนาในภาพรวม และก้าวสู่การเป็น SMART CRU ได้อย่างเข้มแข็ง

ทั้งนี้ การประเมินจะดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา และรวบรวมผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสายวิชาการต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

(ค่าเฉลี่ย) ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย =

ร้อยละความพึงพอใจของ (ผู้บริหาร + บุคลากรสายวิชาการ + บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ + นักศึกษา)

4

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	91 - 100	71 - 90	51 - 70	31 - 50	ต่ำกว่า 30

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

## ตัวชี้วัด 5.5 ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

### คำอธิบาย

บุคลากร คือ ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงพัฒนาศักยภาพด้านอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งผลการพัฒนาบุคลากรนั้นจะส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต คุณภาพงานวิจัยและการบริการวิชาการ และคุณภาพของการบริหารจัดการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงมีนโยบายในการผลักดันบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อก้าวสู่การเป็นบุคลากรมืออาชีพ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่

การพัฒนาตนเองของบุคลากร คือ การเข้ารับการอบรมและพัฒนาที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัย หรือนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้งบประมาณหรือไม่ใช้งบประมาณก็ได้

รายงานผลการพัฒนาตนเอง คือ รายงานที่แสดงรายละเอียดการอบรมและพัฒนาที่บุคลากรแต่ละคนเข้าร่วมตามเงื่อนไขที่กำหนดข้างต้น ประกอบด้วย ชื่อหัวข้อการอบรมหรือทักษะที่ได้รับการพัฒนา หน่วยงานที่จัดอบรม ระยะเวลาที่เข้าอบรม ทักษะหรือความรู้ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม โดยรายงานดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ รวบรวมองค์ความรู้และการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการติดตามผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรโดยผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหารหน่วยงาน

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. บุคลากรสายวิชาการ
  - 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
  - 1.2 จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง
  - 1.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
  - 2.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา
  - 2.2 จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง
  - 2.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

#### 1. บุคลากรสายวิชาการ

##### ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการ

$$\text{ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นตอนที่ 2 รายงานผลการพัฒนาตนเอง

$$\text{ร้อยละรายงานผลการพัฒนาตนเอง} = \frac{\text{จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นตอนที่ 3 ภาพรวมการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ

$$\begin{aligned} & (\text{ค่าเฉลี่ย}) \text{ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด} = \\ & \frac{\text{ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} + \text{ร้อยละรายงานผลการพัฒนาตนเอง}}{2} \end{aligned}$$

**2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ**

ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} = \\ & \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด}} \times 100 \end{aligned}$$

ขั้นตอนที่ 2 รายงานผลการพัฒนาตนเอง

$$\text{ร้อยละรายงานผลการพัฒนาตนเอง} = \frac{\text{จำนวนรายงานผลการพัฒนาตนเอง}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นตอนที่ 3 ภาพรวมการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

$$\begin{aligned} & (\text{ค่าเฉลี่ย}) \text{ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด} = \\ & \frac{\text{ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา} + \text{ร้อยละรายงานผลการพัฒนาตนเอง}}{2} \end{aligned}$$

**3. ภาพรวม ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนา**

$\begin{aligned} & (\text{ค่าเฉลี่ย}) \text{ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด} = \\ & \frac{\text{ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ} + \text{ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ}}{2} \end{aligned}$
--

**เกณฑ์การประเมิน\***

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	91 - 100	71 - 90	51 - 70	31 - 50	ต่ำกว่า 30

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน



## ตัวชี้วัด 5.6 ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ ซึ่งนอกเหนือจากการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยังมีประเด็นที่สำคัญอีกประเด็นหนึ่ง คือ การพึ่งพาตนเอง ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ในการวิเคราะห์ศักยภาพและทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยมี และนำมาพัฒนาต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าให้เกิดประโยชน์ และสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย โดยนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์อาจเป็นรูปแบบการหารายได้จากพันธกิจอื่นๆ เช่น การจัดอบรม การวิจัย หรือการบริการวิชาการ เป็นต้น ซึ่งการพัฒนาในรูปแบบการหารายได้นี้จะเป็นการผลักดันให้บุคลากรใช้ศักยภาพที่มีอยู่ ร่วมกับการใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมสูงสุด และนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่อไป

รายได้จากสิทธิประโยชน์ คือ รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

รายได้อื่นๆ คือ รายได้จากพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนอกเหนือจากงบประมาณเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา เช่น รายได้จากการบริการวิชาการ รายได้จากการวิจัย เป็นต้น โดยต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. รายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นในปีที่ผ่านมา
2. รายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นในปีปัจจุบัน

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา =

$$\frac{\text{รายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นในปีปัจจุบัน} - \text{ปีที่ผ่านมา}}{\text{รายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นในปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	6 ขึ้นไป	5	4	3	ต่ำกว่า 2

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

## ตัวชี้วัด 5.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

### คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งเน้นการดำเนินงานตามพันธกิจโดยมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบัณฑิต การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ ด้วยการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการทำงานและการบริหารงาน การบริหารทรัพยากรบุคคล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงาน ซึ่งผลของการดำเนินงานจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา บุคลากรทุกฝ่าย และส่งผลให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนาในภาพรวมอย่างต่อเนื่อง และก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ได้อย่างเข้มแข็ง

ทั้งนี้ การประเมินจะดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา และรวบรวมผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

### ข้อมูลที่ติดตาม

1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
  - 1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  - 1.2 ด้านการให้บริการของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การให้บริการด้านวิชาการ การให้บริการทั่วไป การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
  - 2.1 ด้านเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และภาพลักษณ์การบริหารงานตามความเชี่ยวชาญเฉพาะ
  - 2.2 ด้านกระบวนการทำงานและการบริหารงาน
  - 2.3 ด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการทำงาน
  - 2.4 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

### การคำนวณผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}} \times 100$$

2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร}}{\text{คะแนนเต็ม 5 คะแนน}} \times 100$$

### 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย} = \frac{\text{ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา} + \text{ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร}}{2}$$

#### เกณฑ์การประเมิน\*

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ	80 ขึ้นไป	71 – 80	61 – 70	51 – 60	ต่ำกว่า 50

\*ที่มา: อ้างอิงตามค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อสิ้นสุดแผน

## 5.2 การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ฯ สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ฯ สู่การปฏิบัติ โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบและเป้าหมายระดับหน่วยงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายระดับสถาบัน ดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมายระดับหน่วยงาน													
	สำนักงาน อธิการบดี	เกษตร และ ชีวภาพ	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	วิทยาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย การแพทย์ ทางเลือก	สถาบันวิจัย และพัฒนา	สำนัก ประกัน คุณภาพ การศึกษา	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม	สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ	บัณฑิต วิทยาลัย	ศูนย์ การศึกษา - ชยันต
1.1 ร้อยละความพึงพอใจของ นายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มี ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมในด้าน ทักษะในศตวรรษที่ 21 และ คุณ ลั ก ษ ณะ บั ด ิ ต จันทรเกษม	-	85	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	-	-
1.2 ร้อยละการได้งานทำภายใน ระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จ การศึกษา	-	85	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	-	-
1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิต จันทรเกษม	-	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	เป้าหมายระดับหน่วยงาน													
	สำนักงาน อธิการบดี	เกษตร และ ชีวภาพ	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	วิทยาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย การแพทย์ ทางเลือก	สถาบันวิจัย และพัฒนา	สำนัก ประกัน คุณภาพ การศึกษา	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม	สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ	บัณฑิต วิทยาลัย	ศูนย์ การศึกษา - ชยันนาท
2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่มุ่งเน้นการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	-	25	25	25	25	25	25	25	-	-	-	-	-	-
2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน	-	15	15	15	15	15	15	15	-	-	-	-	-	-
2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่มุ่งเน้นการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่บูรณาการกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อ จำนวนงานวิจัยตามแผน	-	15	15	15	15	15	15	15	-	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	เป้าหมายระดับหน่วยงาน													
	สำนักงาน อธิการบดี	เกษตร และ ชีวภาพ	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	วิทยาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย การแพทย์ ทางเลือก	สถาบันวิจัย และพัฒนา	สำนัก ประกัน คุณภาพ การศึกษา	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม	สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ	บัณฑิต วิทยาลัย	ศูนย์ การศึกษา - ชยันนาท
3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน	-	-	80	-	80	80	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน	-	75	75	75	75	75	75	75	-	-	-	-	-	75
3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน	-	95	95	95	95	95	95	95	-	-	-	-	-	95
3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชามหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ	-	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1

ตัวชี้วัด	เป้าหมายระดับหน่วยงาน													
	สำนักงาน อธิการบดี	เกษตร และ ชีวภาพ	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	วิทยาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย การแพทย์ ทางเลือก	สถาบันวิจัย และพัฒนา	สำนัก ประกัน คุณภาพ การศึกษา	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม	สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ	บัณฑิต วิทยาลัย	ศูนย์ การศึกษา - ชยันนาท
4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทย และความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน	-	85	85	85	85	85	85	-	-	-	85	-	-	-
4.2 ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน	-	55	55	55	55	55	55	-	-	-	55	-	-	-
4.3 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน	-	55	55	55	55	55	55	-	-	-	55	-	-	-
5.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	90	-	-	-	-	-	-	-	90	-	-	-	-	-
5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5

ตัวชี้วัด	เป้าหมายระดับหน่วยงาน													
	สำนักงาน อธิการบดี	เกษตร และ ชีวภาพ	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	วิทยาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย การแพทย์ ทางเลือก	สถาบันวิจัย และพัฒนา	สำนัก ประกัน คุณภาพ การศึกษา	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนัก ศิลปะและ วัฒนธรรม	สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ	บัณฑิต วิทยาลัย	ศูนย์ การศึกษา - ชยันนาท
5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	75	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-	-	-
5.5 ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
5.6 ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



### 5.3 รายละเอียดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ฯ สู่การปฏิบัติ โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบและเป้าหมายระดับหน่วยงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายระดับสถาบัน ดังนี้

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิต จันทรเกษม	ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ของผู้สำเร็จการศึกษา	ทุกคณะ	
1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิต นักศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับ ภูมิภาค ระดับชาติ ระดับสากล ด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพตามอัตลักษณ์ บัณฑิตจันทรเกษม	ทุกคณะ	
2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็น รูปธรรมต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	
2.3 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน	ทุกคณะ ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - ชัยนาท สถาบันวิจัยและพัฒนา	
3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน	ทุกคณะ ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - ชัยนาท สถาบันวิจัยและพัฒนา	
3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชามหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ	ทุกคณะ ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - ชัยนาท สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	
4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน	ทุกคณะ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
4.2 ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน	ทุกคณะ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
4.3 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน	ทุกคณะ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
5.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	ทุกคณะ สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - ชัยนาท	
5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	
5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ของมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
5.5 ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	<p>ทุกคณะ            สำนักงานอธิการบดี            สถาบันวิจัยและพัฒนา            สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี            สารสนเทศ            สำนักศิลปะและวัฒนธรรม            สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน            บัณฑิตวิทยาลัย            ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - ชัยนาท            *สำนักประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร            รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ            การศึกษา            รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p>
5.6 ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น	สำนักงานอธิการบดี	
5.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	

## ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนกลยุทธ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
พ.ศ. 2561 – 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
ที่ ๑๕๔๑/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานยกร่างแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่ง และผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

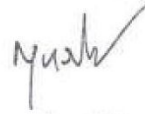
๑. อธิการบดี	ที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย คณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๙. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพ บัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑๐. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๘. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๓. ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๒๔. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๕. ผู้อำนวยการสำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวจรรุตา สีสั่งข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๘. นายฐิติวัฒน์	ทองแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวแววตา	พันธ์งาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาววาสนา	ลักษณะนิติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นายปรัชญา	ลาแพงดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ยกร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับพันธกิจ นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่องนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม) และนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗) ภายใต้แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา รวมถึงนโยบายและแผนการปฏิรูปการศึกษาระดับชาติต่างๆ โดยนำเสนอความเห็นขอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภารกุล)  
รักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ข. ภาพการประชาพิจารณ์  
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
พ.ศ. 2561 - 2565

การประชุมประชาพิจารณ์  
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565  
เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2560  
ณ ห้องประชุมจันทรประภัสร์ ชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี





